

Online Winter School 2025

線上課程

2025年3月9日 / 3月29-30日 / 4月12-13日 / 5月10日

環境轉型與社會經濟正義： 靈性資源的新觀點和動力

Environmental Transformation and Socio-Economic Justice.
Spiritual Resources for New Perception and Motivation

主辦單位：生命和平大學
University for Life and Peace

合辦單位：



KATHOLISCHE
PRIVATUNIVERSITÄT LINZ

2025 線上冬季學校

3月9日/

3月29日至30日/

4月12日至13日/

5月10日

主題：環境轉型與社會經濟正義：靈性資源的新觀點和動力

研究論文經學術委員會審查後，學生將獲得

德國慕尼黑大學學分暨

生命和平大學籌備處課程學習證書

目錄

1. 創辦人簡介
心道法師
2. 創辦人致詞
心道法師
3. 主題演講
Prof. Dr. Michael von Bruck
4. 課程說明
5. 課程大綱
6. 師資簡介

創辦人心道法師簡介



心道法師 (Dharma Master Hsin Tao) 是靈鷲山佛教教團、世界宗教博物館和國際非政府組織"愛與和平地球" (Global Family for Love and Peace) 的創辦人。在緬甸，他成立了位於仰光的靈鷲山大善園寺(LJM Maha Kusala Yama)以及弄曼(Naung Mon)沙彌學院，為孤兒和貧困兒童提供教育。

心道法師1948年出生在緬甸，四歲時失去雙親生活貧困。在戰爭中目睹家園和生活的破壞使他對和平抱有渴望。他13歲時，被軍隊帶到台灣。

心道法師在25歲時出家。他發誓要證得覺悟，在荒蕪處和墳場中苦修十多年。在此期間，他深刻體會到了一切眾生的平等性和一體性，認識到心靈的平和是實現真正和平的唯一途徑。1984年，他創立了靈鷲山無生道場，弘揚法教，強調“慈悲與禪”的宗風；提倡“愛地球，愛和平”的理念以促進和平。

心道法師長期關注戰爭與和平的問題。他認為宗教有責任和能力促進和平。為實現真正的和平，應全面進行宗教間的對話，以闡明愛和慈悲的共同基礎與和諧共存的必要性。因此，心道法師於1991年開始籌建世界宗教博物館，作為跨宗教交流和和平建設的平臺，同時努力將“尊重所有信仰，包容所有文化，博護所有生命”的訊息傳播到世界各地。他花了10年的時間，籌集資金，獲得眾多信徒的支持，2001年11月9日世界宗教博物終於落成，眾多世界各地的宗教領袖和貴賓出席了開幕典禮。

心道法師認為，不斷的對話、傾聽和合作有助於不同宗教之間的相互理解、學習和信任。多年來，他一直致力於在國際間推動宗教對話，例如自1999年以來連續參加的世界宗教議會（CPWR）舉辦的會議，以及2000年聯合國主辦的千禧年世界宗教與靈性領袖和平高峰會。

自2002年以來，心道法師發起了一系列的佛教與伊斯蘭教對話，希望通過佛教的溫和力量建立宗教間的和平。直到2017年，在全球不同地方舉辦了15次佛回對談，包括紐約、印尼、馬來西亞、巴黎、伊朗、西班牙、北京、台北、聯合國總部、澳洲、印度和鹽湖城等地。

多年來，心道法師致力於推廣佛法、禪修、跨宗教對話，以及為世界和平與地球和諧做出貢獻，獲得了國際社會的認可和鼓勵。他獲得的獎項包括來自印度Interfaith Harmony Foundation的“和平、寬容和和諧Pt. Motilal Nehru國家獎”（2005）；來自緬甸政府的“弘法傑出貢獻獎”（2006）、“卓越的禪修教學獎”（2010）和“最高禪修成就獎”（2014）；來自美國Temple of Understanding的“跨宗教遠見獎”（2010）；來自泰國皇家僧王寺的“佛教卓越貢獻獎”（2013）；由泰國國家佛教辦公室與世界佛教青年團合作頒發的“世界佛教傑出領袖獎”（2015）。

創辦人致詞

心道法師

各位尊敬的顧問專家、學者教授，各位學員，大家吉祥平安

感恩大家參與第五屆冬季學校課程，為生態療癒與創造美好未來貢獻自己的時間和心力。

我們開辦冬季學校的目的，是希望通過研討和反思的方式，以“靈性”為核心，通過“尊重、包容、分享”的理念，讓大家看見當代生態問題並了解背後成因，建立倫理善用科技，思考正確有效的方式來解決問題。大家都是優秀的靈性種子，經過課程的教導和薰陶，將來必能成為轉變地球生態危機的重要力量。

現在全球政府、企業、團體都在為“永續”做努力，聯合國氣候變遷大會(COP)不斷研擬新的措施，各國政府也制定種種環保政策，都是為了抑制日益惡化的環境，減緩末日危機。但是，我們是否能看到問題的根本，從而找到正確的方向和方法，來讓生態永續、人類永續呢？

當代科技進步和資本流動的極大化，讓我們迷失在物質和慾望的世界，“人類中心主義”思想成為主流，切斷了我們與萬物在靈性上的連結，忘失了對生命生態的尊重，結果就是讓我們的世界面臨崩解：氣候變遷、生態毀壞、國際衝突戰爭不斷、新型態病毒大規模流行、還有 AI 對生活的威脅疑慮等，都讓人焦慮不安。我們必須從根源下手，從內在靈性覺醒來改變外在的各種行為，才能達到治本的效果。

靈性是一切的根本，是形成萬物的 DNA，我們和萬物的靈性是共通的；萬物本質是一體，來自同一個原靈，由此形成多元美好的世界，彼此間因差異而美麗，因為相同而和諧。人和生態萬物，是多元共生、相依共存、互濟共生的夥伴關係，我們必須依循“尊重物種存在的價值，包容彼此生存的空間，分享生命共同的成果”的原則，才能找到正確有效的方法，推動各項具體的改變行動，讓地球生態回復平衡自然的循環。

今年的課程的主軸是“環境轉型與社會經濟正義：靈性資源的新觀點和動力”，從檢視生態危機的深層根源出發，提出用靈性來觀照生態、治癒地球，環扣心理、科技、社會經濟運作三個面向，思考和探討如何建立正確觀念、如何善用當代科技，如何制訂正確有效的政策方法，來找到文明發展和生態保育的平衡點，達到社會和生態的良善循環與發展。這些議題相當具有前瞻性和突破性，未來的兩個月，通過大家智慧的共振連結，我們必將激盪出具有建設性的創見。

課程得以順利舉辦，要感謝 Michael von Brück 及籌備團隊的努力，你們長久的付出和用心，讓我們課程品質不斷提升。也感謝來自世界各國的優良師資和菁英團隊，你們的參與讓未來的一切充滿希望，也堅定我們將課程延續下去的信念。

期待通過這種學習和討論的方式，大家都能覺醒自身的靈性，通過靈性的觀照，所有的智慧和慈悲都能圓滿的呈現，一切的障礙災劫都能像冰雪一樣的消融；讓地球永續、生態永續、人類永續。

感恩大家！

釋心道

創辦人

靈鷲山佛教教團

世界宗教博物館

生命和平大學

前言

Prof. Dr. Michael von Brück

環境轉型與社會經濟正義：靈性資源的新觀點和動力

延續過往的線上冬季學校課程，生命和平大學 (University for Life and Peace) 與其他學術機構合作，推出一場全新的線上課程，圍繞一個極具挑戰性的議題進行跨學科與跨文化的探討。我們的核心理念可概括如下：

社會與經濟的生態轉型是人類當前最緊迫的任務之一。這一議題已被聯合國及全球最重要的科學智庫列為首要關注事項。我們可以在世界各地觀察到各種變革正在發生，然而，行動的速度仍然不足以避免未來可能發生的重大災難。許多障礙正在阻礙適當的行動落實。

要促成行動，首先需要動力；要產生動力，不僅需要知識，還需要超越個人私利與短期滿足的情感素養。確實，要成功推動生態轉型，我們需要發展新的科技、建立永續的生產與消費鏈，並構建新的社會結構，以促進「質的成長」，而非僅僅追求「量的擴張」導致產品與廢棄物的增加。然而，這仍然不夠。

更重要的是，這場轉型必須促進，而非削弱各層面上的正義，包括：

- 生產與分配的公平性
- 資源與貿易的可及性
- 教育與溝通的公正性

這需要新的思維方式以及新的社會組織模式。越來越多的聲音呼籲我們應該克制自身的物質慾望，並更加關注非物質價值。然而，我們該如何在更大範圍內實踐這種態度呢？簡言之，我們需要改變思維模式。

這正是靈性 (spirituality) 的核心所在——透過自我反思來培養意識的覺知。由心道法師發起並創立的生命和平大學，以「靈性生態」 (Spiritual Ecology) 為核心理念，勇敢回應當前生態與靈性挑戰。

靈性生態強調所有生命形式的相互依存，並探索生態轉型所需的心靈資源。我們需要更加意識到，生態轉型的成功不僅取決於「硬實力」，更仰賴**智識、情感與社會關係**等「軟性因素」。這些因素彼此交織，我們必須深入研究它們的內在關聯，以促進對生態轉型的理解與實踐。這正是即將舉辦的線上學校的核心目標。

課程說明

生命和平大學 (ULP)

德國慕尼黑路德維希馬克西米利安大學 (LMU)

地利林茲天主教大學

共同合作

主題：

環境轉型與社會經濟正義：靈性資源的新觀點和動力

課程：

一、 背景

最重要的兩個生態問題可能是全球變暖和生物多樣性的迅速破壞。越來越多的政府、工業界、研究中心和大型民間運動意識到這些問題，並致力於防止生態系統崩潰。但這還不夠。為什麼我們（泛指人類）在知道應該做什麼的情況下，仍然不行動？我們如何能夠加快進程，使我們的行為發生根本性的轉變？為什麼我們的行動強度不足？

我們線上學校的基本問題是：

- 如何創造新的感知經驗 (*aisthesis*)，使我們能夠在事物和事件的相互關聯中看到它們？
- 我們如何產生 *個人和集體* 的動力，以便為所需的生態和社會轉型採取行動？
- 追求社會經濟正義與生態轉型之間有何關聯？

如果我們能夠達到更深層次的感知，並且具有不偏不倚的動力持續地行動，我們可以學會與自己和環境和諧相處。許多人（尤其是森林中的原住民文化）仍然保留著我們可以學習的心態。在現代科學中，這一點被引人入勝的關於植物和動物生命（以及敏感性）的研究所接受：植物和動物並不是我們可以隨意支配的對象，而是與我們共同存在的生物。我們與它們共享生命。這對我們與其他生命形式的交流意味著什麼？這對於我們技術的發展又意味著什麼？我們的技術不是用來破壞性地利用和剝削自然的工具，而是與自然共享生命基本資源的工具。

二、目的

本次線上學校的目的是雙重的：

- 首先，我們希望使學生作為未來的決策者，理解心理狀態和社會限制，以及掌握生態轉型的機會。
- 其次，我們希望擴大我們的網絡，並加強我們與世界各地大學和研究機構的聯繫，以使生命和平大學在生態轉型過程中的貢獻變得可行。

為了促進這些目標，這次線上學校將匯集傑出的學者，以啟發參與者測試創新的思維方式，重新思考，激發適當的情感並組織行動。

三、方法

2025 年的線上學校將重點放在所謂的“永續文化”（PERMA culture）的概念、科學和實踐上，以及永續文化如何與靈性生態學相關。什麼是永續文化？如何在全球視角下本地實施，以達到充足、公正和生態平衡？

根據我們之前測試的“基礎-方法-效果”方案，線上學校將遵循三個層次的教育結構：

1. 意識與覺知

靈性生態學與意識發展概論

2. 治癒地球

可持續經濟和社會生活方式的基本原理、概念和模型，包括永續文化及其基本原則——它們如何與靈性生態學相關，並如何在心理層面上促進生態轉型

3. 科學與技術實踐範例

應用靈性生態學和永續文化以緩解挑戰並促進轉型（包括組織項目來創造行動）

我們將在永續文化的範例中討論社會經濟正義的概念，並根據這些發現和見解，開發我們自己的項目。

1. 由傑出的學者和生態變革的倡導者主講的開創性講座，將以關注上述主題的方式啟動重新思考的過程。
2. 將展示和討論永續文化的成功項目，重點是追求社會經濟正義和環境轉型的問題。
3. 將以小組論文的形式制定虛擬項目，這些論文將從這些項目中獲得的總體認識應用到新本地項目中，這些項目可以在我們學生的附近環境中進行。

4. 在我們之前冬季學校的經驗豐富的教授和校友的指導下，這些論文將成為仔細研究和進一步行動藍圖的範例。
5. 學者團隊將對論文進行評估。

四、課程細節

第一部分： 意識與覺知

靈性生態學與意識發展概論

2025 年 3 月 9 日周日，09:00-11:00，11:15-13:15 (歐洲時間)

2025 年 3 月 9 日周日，16:00-18:00，18:15-20:15 (台灣時間)

簡介與期望：

靈性生態學：定義與心道法師的願景 (Michael von Brück · Anastasia Zabaniotou)
生命和平大學線上學校的結構、方法與期望。全球背景下的轉型教育 (Alexander Benz)

靈性生態的面向：

1. 我們是誰？自我的意識：覺察我們在地球和宇宙中的位置和角色，共存、合一、互聯，以改變我們與地球和宇宙的關係。世界靈魂不再是我們集體意識的一部分。生態意識是人與新技術之間的關係，以及與生態系統之間關係的關鍵，並且可以被視為“自我”（覺察）的經驗。(Michael von Brück)
 2. 生命的系統觀：建立靈性生態學與可持續性之間的聯繫
人類活動引發的環境變化和地球生態系統的主導地位已經達到了資源過度使用的程度，威脅著地球脆弱生態系統的完整性及其氣候。從以人為中心的文明轉向以生態為中心的文明和實踐，意味著拋棄不可持續的生產技術和消費模式，同時培養一種以生態為中心的道德觀，允許生物與其非生物環境共存和共生。通過靈性生態學的意識來實現可持續性與系統健康和恢復力相關，需要更廣泛的視野來看待各種資本的重要性、它們的共存和相互共生。沒有可持續性的技術進步會增加生態系統的擾動並削弱人們的生態意識。加強人類與其環境之間共生關係的重要性，通過負責任的生態行為是必要的。變革性的思維和行動需要內在的探索和對未來可取願景的可視化，以催化向可持續、公平、道德和有彈性的社會過渡 (覺察講座)(Anastasia Zabaniotou)
-

第二部分： 治癒地球

可持續經濟和社會生活方式的基本原理、概念和模型

2025 年 3 月 29 日周六，09:00-11:00，11:15-13:15 (歐洲時間)

2025 年 3 月 29 日周六，16:00-18:00，18:15-20:15 (台灣時間)

基礎：

簡介 (MvB) 10 分鐘

禪修 (師父) 15 分鐘

講座 1 Prof. Dr. Michael Rosenberger (林茲天主教大學)：靈性生態在教宗方濟各的《願祢受讚頌》中所面臨的機遇 30 分鐘 + 15 分鐘討論

講座 2 Prof. Dr. Mary Evelyn Tucker (耶魯大學)：生態文明與儒家靈性 30 分鐘 + 15 分鐘討論

休息

座談會 11.15 – 11.50 (18:15-18:50)
Prof. Dr. Dorothea Greiling (林茲約翰內斯·開普勒大學) 與 Prof. Dr. Josef Wieland (齊柏林大學，弗里德里希哈芬)：關聯經濟學：共享價值創造與環境責任 40 分鐘

小組辯論 (隨機) 50 分鐘

全體辯論 30 分鐘：小組報告

2025 年 3 月 30 日周日，09:00-11:00，11:15-13:00 (歐洲時間)

2025 年 3 月 30 日周日，15:00-17:00，17:15-19:00 (台灣時間)

禪修 (師父) 15 分鐘

講座 3 Prof. Dr. Markus Vogt (慕尼黑大學)：生態與正義《共同治理》：Elinor Ostrom 的概念與全球倫理的關聯 30 分鐘 + 15 分鐘討論

第三部分： 科學與技術實踐範例

應用靈性生態學和永續文化以緩解挑戰並促進轉型（包括創造行動的項目設計）

講座 4 Prof. Dr. John Grim (耶魯大學)：原住民宇宙觀與靈性生態學
30 分鐘 + 15 分鐘討論

休息

發展項目主題（全體）60 分鐘

項目小組初次會議 60 分鐘

（在兩個單元之間，學生將在指導教師線上指導之下進行項目的研究）

2025 年 4 月 12 日周六，09:00-11:00，11:15-13:30 (歐洲時間)

2025 年 4 月 12 日周六，15:00-17:00，17:15-19:30 (台灣時間)

方法：

禪修（師父） 15 分鐘

講座 5 Prof. Dr. Azizan Baharuddin (馬來西亞大學) 生態與正義：來自阿爾米贊 - 地球聯盟的模式（聯合國環境計劃 2024 年認可文件）30 分鐘 + 15 分鐘討論

講座 6 Markus Bogner (德國巴伐利亞 Bad Wiessee)：德國南部的永續經濟與全球聯結。聚焦綜合項目 30 分鐘 + 15 分鐘討論

小組討論 20 分鐘

休息

座談會 11.15 – 11.50 (17:15-17:50)
Prof. Dr. Werner Gameraith (帕紹大學)、Prof. Dr. Erika Wagner
(林茲約翰內斯開普勒大學)：地方與全球：生態轉型 - 地理和法律條件的限制和機會

項目提案展示 60 分鐘（3 個小組）

座談會：項目回應 20 分鐘

2025 年 4 月 13 日周日 · 09:00-11:00 · 11:15-13:30 (歐洲時間)

2025 年 4 月 13 日周日 · 15:00-17:00 · 17:15-19:30 (台灣時間)

禪修 (師父) 15 分鐘

講座 7 Prof. Dr. Ernst Pöppel (慕尼黑大學) : 感知的靈性 : 感官經驗與行動動機 30 分鐘 + 15 分鐘討論

成果 :

項目展示 60 分鐘 (3 個小組)

休息

項目展示 40 分鐘 (2 個小組)

座談會 : 項目回應 60 分鐘

總結與挑戰 (MvB) 10 分鐘

告別與閉幕致詞 (師父) 15 分鐘

2025 年 5 月 10 日周六 · 09:00-11:30 · 12:00-14:00 (歐洲時間)

2025 年 5 月 10 日周六 · 15:00-17:30 · 18:00-20:00 (台灣時間)

結案項目展示 (5 個小組 : 每組 30 分鐘)

5 個小組 (每組 5-7 名學生)。這些小組將由以下人員指導 :

Alexander Benz

Michael von Brück

Peter Edwards

Ernst Pöppel

Anastasia Zabaniotou

9 場主要講座 :

Prof. em. Datuk Dr. Azizan Baharuddin 拿督教授 (馬來西亞大學)

Mr. Markus Bogner · 企業家 · 永續文化 (德國巴伐利亞)

Prof. Dr. Michael von Brück 教授 (德國慕尼黑大學)

Prof. Dr. John Grim 教授 (美國耶魯大學)

Prof. Dr. Mary Evelyn Tucker 教授 (美國耶魯大學)

Prof. Dr. Markus Vogt 教授 (德國慕尼黑大學)

Prof. Dr. Ernst Pöppel 教授 (德國慕尼黑大學)

Prof. Dr. Michael Rosenberger 教授 (奧地利林茲天主教大學)

Prof. Dr. Anastasia Zabaniotou 教授 (希臘亞里斯多德大學)

座談會嘉賓

Prof. Dr. Werner Gamerith 教授 (德國帕紹大學)

Prof. Dr. Dorothea Greiling 教授 (奧地利林茲約翰內斯開普勒大學)

Prof. Dr. Josef Wieland 教授 (德國腓特烈港齊柏林大學)

五、學生參與水平與課程要求

為了滿足參與者不同的興趣和目標，本次在線學校將提供三個不同水平的學生參與模式及相應的證書。除了參加證書 (1 個 ECTS 學分) 外，學生可以選擇通過完成學術任務 (例如撰寫摘要或對問題進行反思— 3 個 ECTS 學分) 來升級參與水平，或者他們可以選擇在教師的支持下完成在線學校，撰寫一篇學術論文草稿 (5 個 ECTS 學分)。

為了使學生在最終展示後能夠創作論文並完成指定任務，指導教師將根據學生的需求和要求提供小組/個人輔導課程。

為了成功完成課程，學生必須積極參與在線學校的所有會議。

六、學生的益處

2025 年在線學校的學生將接觸到一些在生態領域中最傑出的學術思想家以及分享其經驗的活動家。通過確定整體參與領域並與其他領域的同事一起開發虛擬項目論文，他們將開發自己的貢獻和學術能力，為其未來的生態領域職業生涯打下重要基礎。論文將被驗證，並將頒發慕尼黑大學的證書。通常，大學會承認 (1、3 或 5 個 ECTS) 學分，但學生需要自行與各自大學的行政部門討論此事。

七、論文評分

論文將由一個核心學者小組評分，這些學者與不同的小組擔任顧問 (Michael von Brück、Ernst Pöppel、Anastasia Zabaniotou、Alexander Benz 等) 以及靈鷲山的

一名成員。根據論文的主題，核心小組可能會從提名為顧問的教授池中尋求支持。

評分標準為： a) 原創性 b) 實際重要性與綜合方法論 c) 形式一致性

八、聯絡

如果您有任何疑問，請聯絡 Doreen Ng 女士 @doreen_ng@hotmail.com

➤ 技術資料

ULP-Online School 2025 線上教室

時間: According to the Program

加入 Zoom-Meeting-Space

<https://lmu-munich.zoom-x.de/j/67803505175?pwd=vNjN6NAArvfgdmVi4D2h4la9NrUqBG.1>

Meeting-ID: 678 0350 5175

Passcode: 547644

➤ 免責聲明：

我們同意並接受，我們在 2023 年線上冬季學校期間被拍攝的圖像、照片和視頻，可用於未來生命和平大學的推廣、或靈鷲山內部的推廣、或任何非商業性的用途。

課程大綱

第一部分： 意識與覺知

靈性生態學與意識發展概論

W i n t e r S c h o o l	慕尼黑時間 優□□□ □□□			M□ 9□	
	09:00-09:45	4:00-4:45	□儻□□□□ □蕙□瑤瑤□墩□□櫟□□蕙□□□: BNO 院□□	Prof. Dr. Michael von Brueck Prof. Dr. Anastasia Zabaniotou	譽燿□堯瑤: □曠惇□ 迢□鑽磨曠堯瑤: B械□c
	09:45-10:15	4:45-5:15	生命和平大學線上學校的結構、方法與期望。全球背景下的轉型教育（30 分鐘）	Alexander Benz	譽燿□堯瑤: □曠惇□
	10:15-11:00	5:15-6:00	□蕙□瑤□□噶□ 駱獮□□□□駱□嬰□□□駱獮滅捷□ 操儼堯至□峯□操□□□壘駮化曠穉化資 □□睇錫□駱獮□捷□操儼堯□□款匹 BNO 院□□	Prof. Dr. Michael von Brueck	譽燿□堯瑤: □曠惇□
	11:00-11:15	6:00-6:15	□□ 15 睇□		
	11:15-11:30	6:15-6:30	堯賢 15 睇□		
	11:30-12:15	6:30-7:15	□擲□□□□□跟□□蕙□瑤瑤□儼龔□蕙茗□□□□		
	12:15-12:30	7:15-7:30	□□ 15 睇□		
	12:30-12:50	7:30-7:50	討論會：對項目的回應（20分鐘）	暨□	
	12:50-13:00	7:50-8:00	□□□10睇□□	Prof. Dr. Michael von Brueck	譽燿□堯瑤: □曠惇□

第二部分： 治癒地球

可持續經濟和社會生活方式的基本原理、概念和模型

W i n t e r S c h o o l	慕尼黑時間 優□□□ □□城			3□ 29□	
	09:00-09:10	4:00-4:10	□儻 (10 睇□)	Prof. Dr. Michael von Brueck	譽燿□堯瑤: □曠惇□
	09:10-09:25	4:10-4:25	□□□□洞 (15 睇□)	櫟□□璉	□□礪徐瑤□化 笈□圖曠衙□□焯滄乳
	09:25-09:55	4:25-4:55	□落 1 靈性生態學在教宗方濟各的《願祢受讚頌》中所面臨的機遇□30 睇□ □	Prof. Dr. Michael Rosenberger	林茲天主教大學（奧地利）
	09:55-10:10	4:55-5:10	□□ 15 睇□		
	10:10-10:40	5:10-5:40	□落 2 生態文明與儒家靈性 □30 睇□ □	Prof. Dr. Mary Evelyn Tucker	耶魯大學（美國）
	10:40-11:00	5:40-6:00	□□ 15 睇□		
	11:00-11:15	6:00-6:15	堯賢 15 睇□		
	11:15-11:50	6:15-6:50	□□□ (50 睇□) 駱□□□□□瑤□楓都趙律焯□□□颯 □堯	Prof. Dr. Dorothea Greiling , Prof. Dr. Josef Wieland	約翰·開普勒大學，林茲（奧地利）； 齊柏林大學，弗里德里希哈芬（奧地利）
	11:50-12:40	6:50-7:40	蕙□□□□□□□ (50 睇□)		
	12:40-13:10	7:40-8:10	全體辯論（30 分鐘）	□□蕙□蒼嶺	

第三部分：科學與技術實踐範例（講座 4-講座 7）

應用靈性生態學和永續文化以緩解挑戰並促進轉型

（包括設計項目來創造行動）

W i n t e r S c h o o l 2 0 2 5	慕尼黑時間 優□□□ □□□ 宵恭 宵恭 M□ 30□				
	09:00-09:15	3:00-3:15	□洞 (15 睨□)	櫟□□璉	□□礪徇瑯□化 笈□圖瞞衙□□焠滄乳
	09:15-09:45	3:15-3:45	□落 3 生態與正義《共同治理》：Elinor Ostrom 的概念與全球倫理的關聯 (30 睨□)	Prof. Dr. Markus Vogt	慕尼黑大學（德國）
	09:45-10:00	3:45-4:00	□□ 15 睨□		
	10:00-10:30	4:00-4:30	□落 4 睨驚□操□歎璉□□□璫□□ (30 睨□)	Prof. Dr. John Grim	耶魯大學（美國）
	10:30-10:45	4:30-4:45	□□ 15 睨□		
	10:45-11:00	4:45-5:00	堦賢 15 睨□		
	11:00-12:00	5:00-6:00	□璉□□胺□ (60 睨□)	璽□	
	12:00-13:00	6:00-7:00	□□璉□□秣□□□ (60 睨□)	□□璉□	
	□□號調舛□□□□□□嶸駁璫□璫□樸撼歎璉□窵屢歎育□□佩獮□□□匹□				
W i n t e r S c h o o l 2 0 2 5	慕尼黑時間 優□□□ □□城 上午 宵恭 4□ 12□				
	09:00-09:15	3:00-3:15	□洞 (15 睨□)	櫟□□璉	□□礪徇瑯□化 笈□圖瞞衙□□焠滄乳
	09:15-09:45	3:15-3:45	□落 5 生態與正義：來自阿爾米贊—地球聯盟的 模式（聯合國環境計劃2024年認可文件） (30 睨□)	Prof. Dr. Azizan Baharuddin	□拊□迳境瑯
	09:45-10:00	3:45-4:00	□□ 15 睨□		
	10:00-10:30	4:00-4:30	□落 6 德國南部的永續經濟與全球聯結。聚焦綜 合項目 (30 睨□)	Markus Bogner	瞞悼敬埼梓迳: \{ ~: q
	10:30-10:45	4:30-4:45	□□ 15 睨□		
	10:45-11:05	4:45-5:05	璉□□□ □20睨□□		
	11:05-11:20	5:05-5:20	堦賢 15 睨□		
	11:20-11:50	5:20-5:50	座談會 (30 睨□) 胺□□撻櫟□璽□□□璫□淮□撻□操□ 耐□哇□□枷操□□	Prof. Dr. Werner Gamerith、 Prof. Dr. Erika Wagner	瀾□境瑯□瞞悼□ □□□□堦饋□□稊境瑯: □擎撻 梓□
	11:50-12:50	5:50-6:50	項目報告：3 組（60分鐘）	璽□	
	12:50-13:10	6:50-7:10	討論會：對項目的回應（20分鐘）	璽□	

W i n t e r 2 0 2 5 S c h o o l	慕尼黑時間 優□□□ □□□ 宵恭 宵恭 N□ 13□			
	09:00-09:15	3:00-3:15	□洞 (15 脫□)	櫛□□燧
	09:15-09:45	3:15-3:45	□路 7 感知的靈性：感官經驗與行動動機：BMW 脫□c	Prof. Dr. Ernst Pöppel
	09:45-10:00	3:45-4:00	□□ 15 脫□	
	10:00-11:00	4:00-5:00	項目報告： 3 組（ 60分鐘）	
	11:00-11:20	5:00-5:20	埤賢 15 脫□	
	11:20-12:00	5:20-6:00	項目報告： 2 組（ 40分鐘）	
	12:00-13:00	6:00-7:00	□□□□獻□□□嬰轅	
	13:00-13:10	7:00-7:10	□□□醴精 □10脫□□	Prof. Dr. Michael von Brueck
	13:10-13:25	7:10-7:25	嶺夢□□機□□ □15脫□□	櫛□□燧
W i n t e r 2 0 2 5 S c h o o l	慕尼黑時間 優□□□ □□城 上午 宵恭 5□ 10□			
			□□□黻蓆嶠□5狻 獄□□□□ 30 脫□□	
	09:00-09:30	3:00-3:30	小組 1	
	09:30-10:00	3:30-4:00	小組 2	
	10:00-10:30	4:00-4:30	小組 3	
	10:30-10:45	4:30-4:45	休息 15 分鐘	
	10:45-11:15	4:45-5:15	小組 4	
	11:15-11:45	5:15-5:45	小組 5	
	11:45-12:00	5:45-6:00	問卷調查	

師資簡介



米歇爾·馮·布魯克 教授

神學博士

Prof. Dr. Michael von Brück

Michael von Brück 教授是德國慕尼黑路德維希·馬克西米利安大學的名譽教授，曾是該大學跨學科宗教學程的創始人及負責人。他同時也是慕尼黑佛教研究中心（國際博士課程）的創始成員之一。教授的學術背景相當豐富，他曾在德國羅斯托克大學學習神學、印度學及比較語言學，也曾在印度馬德拉斯大學專攻印度哲學與宗教。他的專業領域涵蓋阿德維塔·韋丹塔（Advaita Vedānta）和大乘佛教等內容。

除了學術訓練，Michael von Brück 教授還有深入的實踐經歷。他在印度馬德拉斯的克里希納馬查里亞瑜伽學院接受了四年的瑜伽訓練，並在日本京都天龍寺學習了禪宗的理論與實踐，這些經歷讓他在宗教與哲學的學習上更具深度。

1980 至 1985 年間，曾在印度馬德拉斯的古魯庫爾路德學院擔任訪問教授。1988 年，他成為雷根斯堡大學比較宗教學教授，並於 1991 年接任慕尼黑大學宗教學椅，並成為該研究所的所長。他在全球多所知名學府廣泛講授課程，包括德國的漢堡大學、圖賓根大學，美國的夏威夷大學、加州大學戴維斯分校、萊斯大學及哈佛大學世界宗教研究中心等，還在亞洲的馬德拉斯大學、班加羅爾大學、清邁大學等地擔任訪問講師及教授。

長期擔任《宗教對話》期刊的總編輯，並是慕尼黑大學人文科學中心的成員之一。他也曾是歌德學院科學顧問委員會的成員，並擔任蘇爾坎普出版社《世界宗教系列》編委會的成員。Michael von Brück 教授著作頗豐，已出版二十本重要著作，並在全球期刊上發表約 300 篇學術論文，主題涉及神學、佛教、印度教及世界宗教之間的交匯，特別集中於佛教與印度教的交集與互動。



阿納斯塔西亞·扎巴尼奧圖 教授
Prof. Dr. Anastasia Zabaniotou

阿納斯塔西亞·扎巴尼奧圖教授為希臘塞薩洛尼基亞里士多德大學工程學院化學工程系教授，並在法國馬賽中央理工學院教授「資源永續利用與循環經濟」碩士課程。她擁有巴黎中央理工學院的博士與碩士學位，並曾在歐盟委員會研究與創新總司擔任專員，現在仍參與歐洲大學的評估與專家工作。

她是國際再生能源網絡（WREN/WREC）生物質-生物能源領域的主席，並在亞里士多德大學國際合作委員會、地中海工程學校網絡（RMEI）董事會等多個國際機構擔任重要職位，致力於促進地中海地區的永續發展。

她的研究專注於生物資源的永續利用、廢棄物轉化為能源、生物燃料及循環經濟等領域，並獲得過 14 次國際獎項。她是 160 篇期刊論文的作者，並在 250 多場國際會議上發表演講，足跡遍及全球 45 個國家。

2018 年，她受邀參加中國的「2018 國際內蒙古能源會議」，並獲得世界再生能源會議的獎項。她亦在亞里士多德大學獲得國際合作獎。

阿納斯塔西亞教授熱衷於跨領域研究與教育，並主張在教育中強調創造性學習，將技術創新與社會變革聯結。她積極推動基於價值觀的教育，幫助年輕科學家理解意識與行動的關聯，並透過他們的參與推動全球和平與福祉。



亞歷山大·本茲 博士
Dr. Alexander Bentz
律師、MBA、調解員、培訓師與商業教練

亞歷山大·本茲是德國慕尼黑路德維希-馬克西米利安大學醫學心理學研究所的講師及科學協調員。他在德國弗賴堡大學和施派爾行政科學大學完成法律訓練，並於加拿大不列顛哥倫比亞大學接受調解與仲裁專業訓練，自 1999 年起成為德國律師協會會員。

他擁有多多年商業教練和顧問經驗，曾與多家國際知名企業合作，包括梅賽德斯-賓士與費斯托集團，幫助企業提升策略及知識流程管理。自 2006 年起，他開始參與慕尼黑大學的「應用知識計畫」，並於 2011 年

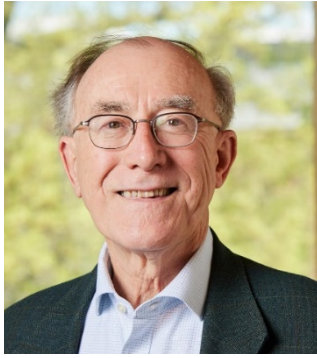
	成為該校醫學心理學研究所的講師，負責協調面向 850 名學生的教學及創新項目。 本茲教授的研究興趣主要集中於教育心理學，特別是個性化學習與問題導向學習。近年來，他將永續性、跨學科研究與醫療保健溝通納入研究範圍。他是多篇國際文章和報告的作者，並在多個國際會議中發表演講。 在過去十年，他主持了由歐盟資助的跨國時間生物學研究計畫（Euclock），並與埃斯林根教師培訓學院合作，啟動了數個歐盟伊拉斯謨+計畫，如「職業教育的量身定制化」和「職業教育中的關鍵知識保存」。他強調知識對未來社會與環境發展的重要性，並致力於通過共創合作與高效溝通實現更美好的未來！
	麥可·羅森伯格教授 神學博士 Prof. Dr. Michael Rosenberger 道德神學教授 個人資料 • 出生日期：1962 年 3 月 8 日 • 出生地點：德國符茲堡 • 語言能力：德語、英語、義大利語（西班牙語、法語） 學歷 • 1972-1981：德國基青根市阿明·克納布中學，畢業證書 • 1981-1983：德國符茲堡尤利烏斯·馬克西米利安大學，預備文憑（Vordiplom） • 1983-1989：義大利羅馬宗座額我略大學，神學執照學位 獎學金與海外學習 • 1983-1989：義大利羅馬宗座額我略大學 • 1981-1989：巴伐利亞高潛力人才獎學金 • 專業經歷與教學活動 • 1989-1995：德國符茲堡教區牧靈工作 • 1995-2002：德國符茲堡大學助理教授 • 2002-至今：奧地利林茲私立天主教大學教授 專業協會會員資格 • 歐洲天主教神學學會 • 國際道德神學與社會倫理協會

	• 靈修神學協會 (自 2013 年起擔任會長) • 人與動物關係研究跨學科工作組 (自 2012 年起擔任發言人) • 德國營養倫理學網絡 學術書籍與期刊編輯經驗 • 林茨 WiEGe 系列：經濟 – 倫理 – 社會論文集 (Linzer WiEGe Reihe) • 靈修神學研究系列 (Studien zur Theologie der Spiritualität, STS) • 跨學科動物倫理學系列 (Interdisziplinäre Tierethik/ Interdisciplinary Animal Ethics, ITE/IAE) 期刊編輯委員會成員： • Acta Universitatis Carolinae Theologica (查理大學神學期刊，捷克布拉格) • Cuestiones Teológicas (哥倫比亞玻利瓦爾宗座大學神學議題期刊)
	瑪麗·伊芙琳·塔克 教授 Prof. Dr. Mary Evelyn Tucker 瑪麗·伊芙琳·塔克是耶魯大學宗教與生態論壇 (Yale Forum on Religion and Ecology) 的聯合主任，與約翰·格林 (John Grim) 共同主持。她們同時也是耶魯環境學院 (Yale School of the Environment) 環境正義中心的附屬教員。塔克與格林曾在哈佛大學組織過 10 場有關世界宗教與生態的會議，並編輯了會議論文集的 10 卷出版物。 塔克的研究領域主要集中於亞洲宗教，並與格林共同編輯了《儒學與生態》、《佛教與生態》及《印度教與生態》。她與格林合著的《生態與宗教》一書 (Island Press, 2014)，以及與威利斯·詹金斯 (Willis Jenkins) 共同編輯的《宗教與生態手冊》 (Routledge Handbook of Religion and Ecology, 2017)，都是她在此領域的重要貢獻。 此外，塔克和格林共同創立了六門關於宗教與生態的線上課程，名為《恢復地球共同體》，涵蓋原住民宗教、西方宗教及亞洲宗教等主題。她們還編輯了文化歷史學家湯瑪斯·貝瑞 (Thomas Berry) 的作品，並共同撰寫了《湯瑪斯·貝瑞傳記》 (Columbia University Press, 2019)。與布萊恩·湯瑪斯·斯溫姆 (Brian Thomas Swimme) 合作，塔

	克創建了多媒體項目《宇宙之旅》，該項目包含一本書、獲得艾美獎的 PBS 紀錄片、一系列播客對話及免費線上課程。 塔克還是《地球憲章》起草委員會及國際地球憲章委員會的成員。2015 年，她榮獲「耶魯大學啟發性教學獎」（Inspiring Yale Teaching Award），並已獲得 7 個榮譽博士學位。她和格林共同獲得了多項榮譽，包括國際宗教、自然與文化研究學會（International Society for the Study of Religion, Nature, and Culture）頒發的終身成就獎。
	多蘿西亞·格雷林 教授 Prof. Dorothea Greiling 多蘿西亞·格雷林教授於曼海姆大學獲得企業管理的教授資格（habilitation）。自 2008 年起，她擔任奧地利林茨約翰內斯·開普勒大學社會科學、經濟與商學院的全職教授，並擔任管理會計研究所所長。 她的研究領域包括公共問責、績效管理、永續控制、永續報告，及與永續發展目標（SDG）相關的議題。 她特別關注公共企業、非營利組織及受監管產業，但研究範疇不限於此。格雷林教授還在多個學術期刊擔任主編或編輯委員會成員，並擔任 CIRIEC（國際公共、社會與合作經濟研究和信息中心）科學委員會主席，對推動公共與社會經濟研究做出了重要貢獻。
	約瑟夫·維蘭德 教授 Prof. Dr. Josef Wieland Prof. Dr. Josef Wieland 德國弗里德里希港齊佩林大學（Zeppelin University）制度經濟學、組織治理、誠信管理及跨文化領導學的教授，並擔任該校齊佩林領導卓越研究所（LEIZ）所長。自 2024 年 1 月起擔任齊佩林大學的教學副校長，並曾在 2017 至 2021 年間擔任研究副校長。除此之外，自 2012 年起，他是德國聯邦政府企業社會責任論壇（BMAS）及指導委員會的成員，也曾擔任“柏林企業社會責任共識”（Berlin CSR-Konsens）工作組的聯合負責人。 在誠信管理和商業倫理方面，Prof. Dr. Wieland 擁有豐富的經驗。他是“誠信與合規論壇（FCI）——價值管理用戶委員會”的創始人及主席，該組織由 30 家公司（其中 6 家為德國 DAX 30 成員）組成，致力

	於誠信管理和合規監控標準的開發。此外，他曾擔任歐洲復興開發銀行（EBRD）和世界銀行的顧問及合規監察員，參與了許多國際性的誠信與合規問題的研究與實踐。 Prof. Dr. Wieland 在學術界的影響力廣泛，並持續推動制度經濟學、誠信管理與組織治理領域的研究。他自 2012 年起也是德國商業倫理網絡（DNWE）董事會的主席，為企業社會責任（CSR）與商業倫理的實踐提供領導與指導。 自 2024 年 6 月起，Prof. Dr. Wieland 成為南非約翰尼斯堡普雷托里亞大學著名的戈登商學院（GIBS）國際研究顧問委員會的成員，進一步擴展了他的國際影響力，並促進了全球商業倫理和領導力的發展。
	馬庫斯·福特 教授 Prof. Dr. Markus Vogt Prof. Dr. Markus Vogt，神學學士（Dipl. theol.）、哲學碩士（M.A. phil.），1962 年生於德國弗萊堡（Freiburg i.Br.），已婚，育有三名子女。在慕尼黑、耶路撒冷及盧塞恩攻讀神學與哲學。自 2007 年 4 月起，擔任德國慕尼黑大學（Ludwig-Maximilians-Universität München）基督教社會倫理學講座教授。 自 1996 年起擔任德國主教團（German Bishops' Conference）生態工作小組顧問；2000 年至 2006 年以及自 2023 年起，負責歐洲主教會議（Council of European Bishops' Conferences）環境部門的協調工作。自 2010 年起，參與烏克蘭多個學術合作計畫（烏日霍羅德國立大學及利維夫天主教大學）。自 2016 年起，擔任巴伐利亞州政府生物經濟專家委員會（Expert Council on Bioeconomy）成員及發言人。自 2019 年起，成為歐洲科學院（European Academy of Sciences）成員。自 2023 年起，擔任慕尼黑永續發展中心（Munich Center for Sustainability, MKE）的創始成員及發言人。2017 年獲得教宗基金會「百年通諭促進基金」（Centesimus Annus Pro Pontifice, CAPP）所頒發的「經濟與社會獎」（Economy and Society Award），以表彰其對天主教社會教義在生態領域的發展貢獻。 研究領域包括：社會哲學與倫理學的神學基礎、人與環境的關係、企業倫理與正義理論、政治倫理與和平倫理。

著作選錄（關於靈性、和平與環境）：《基督教環境倫理》（*Christian Environmental Ethics*），波士頓，2024（德文版：*《基督教環境倫理》（*Christliche Umweltethik*），弗萊堡，2021）、《靈性與責任——在世界疏離與世界塑造間的基督徒生活方式》（*Spiritualität und Verantwortung. Zur christlichen Lebensform im Spannungsfeld von WeltDistanz und Weltgestaltung*）（與 Gustav Schädlich-Buter 合著），瓦倫達爾，2022、《轉型：機遇或災難》（*Transformation als Chance oder Katastrophe*），慕尼黑，KomplettMedia，2018、《成為人——基督教人文主義在哲學與神學之間》（*Mensch werden. Christlicher Humanismus zwischen Philosophie und Theologie*）（與 Ivo Frankenreiter 合編），巴塞爾，2024、《基督教與現代生活世界——充滿矛盾的張力場》（*Christentum und moderne Lebenswelten. Ein Spannungsfeld voller Ambivalenzen*）（與 Maximilian Gigl 合編），帕德博恩，2022、《積極包容：和平的關鍵》（*Proactive Tolerance. The Key to Peace*）（與 Arnd Küppers 合編），巴登-巴登，2021（和平倫理研究第 69 卷）、《宗教間對話的神學》（*Theologie des interreligiösen Dialogs*）（與 Martin Thurner 合編），慕尼黑神學期刊（MThZ）70（2/2018）、《韌性：社會轉型的分析工具？》（*Resilienz. Analysetool sozialer Transformationen?*）（客座主編，與 S. Bösch 等合編），GAIA 26（特刊 1/2017）、《人類世的宗教》（*Religion in the Anthropocene*）（與 Celia Deane-Drummond、Sigurd Bergmann 合編），尤金（Eugene, Oregon），2017、《社會不平等》（*Soziale Ungleichheiten*）（與 Peter Schallenberg 合編），帕德博恩，2017、《具衝突處理能力的和平倫理：烏克蘭戰爭背景下的基督教視角》（*Conflict-capable Peace Ethics. Christian Perspectives in View of the War in Ukraine*），收錄於 Avvakumov, Yury / Turiy, Oleh（編）：《教會與戰爭——宗教、宗教外交與俄羅斯對烏克蘭的侵略》（*The Churches and the War. Religion, Religious Diplomacy, and Russia's Aggression against Ukraine*），利維夫，2024，第 221-236 頁。



約翰·格林 教授

Prof. Dr. John Grim

原住民世界觀與靈性生態

約翰·格林是耶魯宗教與生態論壇 (Yale Forum on Religion and Ecology) 的共同主任，與瑪麗·伊芙琳·塔克 (Mary Evelyn Tucker) 共同領導。他們也是耶魯環境學院 (Yale School of the Environment) 環境正義中心的附屬教員。格林與塔克曾在哈佛大學組織過十場「世界宗教與生態」研討會，並共同編輯了十卷的會議成果叢書。格林的研究主要聚焦於美洲原住民宗教。

他曾編輯《原住民傳統與生態》 (Indigenous Traditions and Ecology)，並撰寫《薩滿：宗教治癒模式》 (The Shaman: Patterns of Religious Healing)。他還與塔克合著了《生態與宗教》 (Ecology and Religion)，並共同編輯《Routledge 宗教與生態手冊》 (Routledge Handbook of Religion and Ecology)。

此外，格林與塔克還整理並編輯了湯瑪斯·貝瑞 (Thomas Berry) 的作品，並與安德魯·安吉亞爾 (Andrew Angyal) 合作撰寫了《湯瑪斯·貝瑞傳記》 (Thomas Berry: A Biography)。他們與布萊恩·斯溫 (Brian Swimme) 共同創建了多媒體項目《宇宙之旅》 (Journey of the Universe)，其中包含一部獲得艾美獎的紀錄片。



榮譽教授 拿督 阿茲珊·賓蒂·巴哈魯丁博士

Prof. Emeritus Datuk Dr. Azizan Binti Baharuddin, P.J.N., J.S.M)

榮譽教授

馬來亞大學 (Universiti Malaya) 理學院 科學與科技研究系

馬來西亞國立大學 (Universiti Kebangsaan Malaysia) UKM-YSD

永續發展主席

顧問

馬來亞大學文明對話中心 (Centre for Civilisational Dialogue, Universiti Malaya)

院士

馬來西亞科學院 (Academy of Sciences Malaysia, FASc)

	Azizan Baharuddin 於 1978 年獲得澳洲塔斯馬尼亞大學 (University of Tasmania) 生物學學士學位 (榮譽學位) ， 1979 年獲得倫敦大學學院 (University College London) 碩士學位，並於 1989 年獲得英國蘭卡斯特大學 (University of Lancaster) 科學哲學博士學位 (主修科學與伊斯蘭) 。 她的專業領域包括環境倫理、宗教與永續發展、伊斯蘭與科學、生物倫理學、跨宗教與跨文明對話。她在上述領域發表了超過 200 本書籍、書籍章節、專著、學術期刊論文及報章文章，其中包括： 1. 《伊斯蘭與生態：受託的恩賜》 (Islam and Ecology: A Bestowed Trust, 2003) (合編) 2. 《伊斯蘭中的環境倫理》 (Environmental Ethics in Islam, 2018) 3. 《宗教與科學的和諧：伊斯蘭視角》 (Harmony between Religion and Science: An Islamic Perspective, 2019) 4. 《伊斯蘭-佛教生態對話》 (Islam-Buddhist Eco Dialogue, 2023) (合編) 她積極參與與其專業領域相關的多個政府與非政府組織，並擔任馬來西亞多個部門的顧問與諮詢委員會成員。目前，她是馬來亞大學 (University of Malaya) 理學院科學與科技研究系榮譽教授，並擔任馬來西亞國立大學 (National University of Malaysia) UKM-YSD 永續發展講座教授，同時是聯合國環境署 (UNEP) 婦女跨宗教理事會 (Women Interfaith Council) 成員。
	馬庫斯·博格納 先生 Mr. Markus Bogner 永續農業與小型農場的典範馬庫斯·博格納是一位農夫，他在海拔 800 公尺的高地經營著一個農場。根據傳統觀點，這個農場規模過小，難以維持生計。 然而，博格納運用永續農業 (Permaculture) 原則，創建了小型封閉循環系統，成功證明即使是小規模的農業，也能經濟上可行。他的實踐表明，生態與經濟並非必然互相排斥。

	多年來，博格納逐漸領悟到，自然的問題解決機制可以簡單地應用於創建韌性強的系統，這些原則可廣泛適用於各種生態系統，包括人類、動物和植物。他的經驗挑戰了傳統的經濟觀念，並展示了小型農場如何能成為結合生態與經濟的典範。
	維爾納·加梅里斯 教授 Prof. Dr. Werner Gamerith Werner Gamerith 教授先後於奧地利薩爾茨堡大學（University of Salzburg）、因斯布魯克大學（University of Innsbruck）、格拉茨大學（University of Graz）及克拉根福大學（University of Klagenfurt）修讀地理學與地理植物學（Geobotany）。1993 年，獲得博士學位，論文主題為奧地利南克恩頓州（Southern Carinthia）斯洛維尼亞族（Slovene background）少數民族的社會地理研究。 1993 至 2004 年間，他在德國海德堡大學（University of Heidelberg）擔任助理教授與副教授，並完成了一篇有關美國少數民族社會狀況的博士後論文，重點關注教育、學業成就與學業失敗問題，特別是公立教育體系中的情況。 自 2004 年起，擔任德國帕紹大學（University of Passau）區域地理學（Regional Geography）教授。他曾擔任帕紹大學哲學學院院長（2009-2011）以及學術參議會主席（2013-2015）。2020 至 2024 年間，他擔任該校永續發展事務專員（University's Commissioner for Sustainability），並於 2024 年中旬獲任命為帕紹大學副校長（Vice-President）。 此外，2014 至 2021 年間，他擔任德國地理學協會（German Association of Geography）主席。在有限的研究時間內，他的研究重點聚焦於社會地理、文化地理與都市地理，並與永續發展研究密切相關。



恩斯特·珀佩爾 教授

Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Ernst Pöppel, ML, MAE

恩斯特·珀佩爾教授主修心理學與生物學，並於奧地利因斯布魯克獲得博士學位。他的研究領域包括晝夜節律（生理時鐘）、時間感知與視覺處理，並在德國馬克斯·普朗克研究所進行相關研究。在麻省理工學院的研究期間，他發現了「盲視」現象。

他擁有醫學與心理學兩個領域的教授資格。1976 年，他成為慕尼黑路德維希-馬克西米利安大學醫學院的醫學心理學教授。憑藉跨學科背景，他成為德國尤利希國家研究中心董事會成員，並創立了神經科學中心、環境研究中心及數學建模中心。

他還創立了「人文科學中心」，該中心聚集來自全球的 100 名成員。自 2002 年起，他在北京大學擔任客座教授，並於 2009 年創立帕曼尼德藝術與科學中心，並擔任主任。

他已指導超過 200 位來自 40 多個國家的博士生，並發表了超過 400 篇學術論文及 10 本面向公眾的著作。他是德國國家科學院院士，並是倫敦歐洲科學院及其他國際學術機構的成員。作為二戰難民，珀佩爾教授的政治理念是「科學家是天生的使者」，他認為科學家應不受外部因素影響，始終追求理解外部世界與內在世界的真理。



彼得·愛德華茲 教授

Prof. Dr. Peter Edwards

彼得·愛德華茲教授在劍橋大學攻讀植物學，並以「新幾內亞山地森林中的養分循環」為主題獲得博士學位。2017 年退休前，他曾任瑞士蘇黎世聯邦理工學院植物生態學教授及環境系統科學系主任，並擔任新加坡-蘇黎世聯邦理工學院中心的主任。

他是約 350 篇經同行審查的科學論文作者，並編寫或編輯多本生態與環境領域的專著。此外，他對科學技術在管理中的應用也有濃厚興趣。他是英國生態與環境管理研究所的創始人及首任執行秘書，該機構是專業環境科學家組織。他曾擔任全球永續發展聯盟的協調員及執行委員會成員，該聯盟由多所世界頂尖大學組成。

	目前，他擔任瑞士自然科學學院永續研究倡議的主席，致力於推動永續研究及國際合作。
--	---