



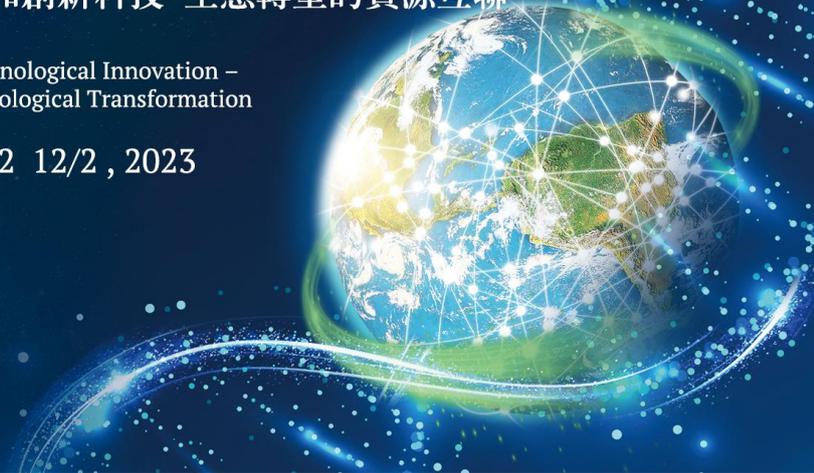
生命和平大學
University for Life and Peace

Online Winter School 2023

心理狀態、社會傳播和創新科技-生態轉型的資源互聯

Mental Condition,
Social Communication and Technological Innovation –
Interconnected Resources for Ecological Transformation

10/28、29 ~ 11/11、12 12/2, 2023



2023 線上冬季學校

10月28日至29日/
11月11日至12日/
12月2日

心理狀態、社會傳播和創新科技-生態轉型的資源互聯

研究論文經學術委員會審查後，學生將獲得

德國慕尼黑大學醫學心理學系暨

生命和平大學籌備處

頒發課程學習證書

目錄

1. 創辦人簡介

心道法師

2. 創辦人致詞

心道法師

3. 主題演講

Prof. Dr. Michael von Bruck

4. 課程大綱

5. 課程細節

6. 師資顧問簡介

- Prof. Dr. Dr. Ernst Pöppel (德國慕尼黑大學)
- Prof. Dr. Michael von Brueck (德國慕尼黑大學)
- Prof. Dr. Klaus Mühlhahn (德國齊柏林大學校長)
- Prof. Dr. Ulrich Bartosch (德國帕紹大學校長)
- Prof. Dr. Ernst Ulrich von Weizsäcker
(德國國會議員及氣候環境與能源研究所創始人)
- Prof. Dr. Sabin Bieri (瑞士伯爾尼大學教授)
- Prof. Dr. Wang Jianbao 王建寶 (北京大學哲學博士及長江商學院研究學者)
- Dr. Maria Reinisch (德國科學家聯盟秘書長)
- Mr. Christian Felber (共善經濟創辦人)
- Prof. Monica Gagliano (澳洲南十字星大學生物智能進化生態學研究副教授)

7. 聯絡表

創辦人心道法師簡介



心道法師 (Dharma Master Hsin Tao) 是靈鷲山佛教教團、世界宗教博物館和國際非政府組織"愛與和平地球" (Global Family for Love and Peace) 的創辦人。在緬甸，他成立了位於仰光的靈鷲山大善園寺(LJM Maha Kusala Yama)以及弄曼(Naung Mon)沙彌學院，為孤兒和貧困兒童提供教育。

心道法師1948年出生在緬甸，四歲時失去雙親生活貧困。在戰爭中目睹家園和生活的破壞使他對和平抱有渴望。他13歲時，被軍隊帶到台灣。

心道法師在25歲時出家。他發誓要證得覺悟，在荒蕪處和墳場中苦修十多年。在此期間，他深刻體會到了一切眾生的平等性和一體性，認識到心靈的平和是實現真正和平的唯一途徑。1984年，他創立了靈鷲山無生道場，弘揚法教，強調“慈悲與禪”的宗風；提倡“愛地球，愛和平”的理念以促進和平。

心道法師長期關注戰爭與和平的問題。他認為宗教有責任和能力促進和平。為實現真正的和平，應全面進行宗教間的對話，以闡明愛和慈悲的共同基礎與和諧共存的必要性。因此，心道法師於1991年開始籌建世界宗教博物館，作為跨宗教交流和和平建設的平臺，同時努力將“尊重所有信仰，包容所有文化，博護所有生命”的訊息傳播到世界各地。他花了10年的時間，籌集資金，獲得眾多信徒的支持，2001年11月9日世界宗教博物終於落成，眾多世界各地的宗教領袖和貴賓出席了開幕典禮。

心道法師認為，不斷的對話、傾聽和合作有助於不同宗教之間的相互理解、學習和信任。多年來，他一直致力於在國際間推動宗教對話，例如自1999年以來連續參加的世界宗教議會（CPWR）舉辦的會議，以及2000年聯合國主辦的千禧年世界宗教與靈性領袖和平高峰會。

自2002年以來，心道法師發起了一系列的佛教與伊斯蘭教對話，希望通過佛教的溫和力量建立宗教間的和平。直到2017年，在全球不同地方舉辦了15次佛回對談，包括紐約、印尼、馬來西亞、巴黎、伊朗、西班牙、北京、台北、聯合國總部、澳洲、印度和鹽湖城等地。

多年來，心道法師致力於推廣佛法、禪修、跨宗教對話，以及為世界和平與地球和諧做出貢獻，獲得了國際社會的認可和鼓勵。他獲得的獎項包括來自印度Interfaith Harmony Foundation的“和平、寬容和和諧Pt. Motilal Nehru國家獎”（2005）；來自緬甸政府的“弘法傑出貢獻獎”（2006）、“卓越的禪修教學獎”（2010）和“最高禪修成就獎”（2014）；來自美國Temple of Understanding的“跨宗教遠見獎”（2010）；來自泰國皇家僧王寺的“佛教卓越貢獻獎”（2013）；由泰國國家佛教辦公室與世界佛教青年團合作頒發的“世界佛教傑出領袖獎”（2015）。

創辦人致詞

心道法師

各位顧問、教授、學員們，大家平安！

今天是「第四屆生命和平大學冬季學校」開學的日子，非常開心能夠看到各位新、舊學員在線上相會，一同為解決生態問題，作深入的學習和探討；也感恩各位老師的發心，用智慧和愛心來培育青年種子，相信這樣的連結，必將共振出巨大的能量，來解決氣候與生態問題。

生命和平大學是一座為愛地球、永續生態而籌備的大學，我們希望透過生命根源的靈性覺醒，與科技、人文各專業領域的連結，為地球面臨的生態危機，提供治標與治本的解決方案。這需要嚴謹的教育體制、需要各項專業的智慧、更需要使命與願力的共振。

冬季課程是大學籌備的先趨課程，前三屆的主題，我們探討生態危機的深層根源，以邁向新策略；再談到如何從生態與科技的轉換行動來療癒地球；並鑑於當前生態環境迫切的狀況，研討如何制定及實施相應的對策？課程中，教授們傾囊相授，學員們在不同文化、不同專業、不同經驗的探索中，激盪出多元思維的創意。這是很具挑戰的短期訓練。今年則從心理、社會、科技三大面向的應用下手，要從實際、專業的角度來討論氣候危機以及達到生態轉型。

基於三年來的成果，加上 vB 教授不斷的努力，今年我們邀請到了 11 個國家的頂尖師資和優秀學員的參與；Poppel 教授也在今年特別邀約德國科學家聯盟(VDW)協辦課程；另外，慕尼黑大學也一如既往，持續支持冬季課程，並給予更具體的合作。我們感恩一路上有越來越多的夥伴，加入這個為人類造福的平台。

我是一個修行人，在修行的過程中，我體驗到自己與眾生、人類與萬物、生態與生態都是生命共同體，因為所有的生命的根源都是靈性。一旦靈性出了問題，放縱貪瞋痴瀾漫，世界就跟著衰敗，我們所賴以生存的生態就產生毀滅的危機。我們必須覺醒，人類與萬物是夥伴關係，生態是萬物相依共存、多元互濟的共生倫理。所有的物種都是依著自己的靈性記憶，成長、繁殖、永續，如果我們自私地以「人類為中心」，肆意掠奪，人類也將遭受反噬，自食惡果。所以我主張「尊重物種存在的價值、包容彼此存在的空間、共同成就分享的世界」，回歸靈性的本源，以愛守護生態，依循生態

倫理，找到正確有效的方法，推動各項具體的改革行動，讓地球生態回復平衡自然的循環，讓地球平安，人類才能永續生命的福祉。在冬季學校的學習中，我們希望大家真正的了解靈性和生態的關係，從這裡出發找到真正解決問題的辦法。

現在是拯救生態的最後一哩路，全球政府、企業、科技界，都在針對氣候變遷和生態破壞採取行動。十一月初，我將受邀前往阿布達比，參與 COP28 的前行會議，我將於會議中提出建言，呼籲人類靈性覺醒，才是拯救地球生態的根本之道。在這裡，我也希望將這份理念與大家共同勉勵，讓我們一同朝著「靈性覺醒、生態轉型」的願景而努力。

最後，祝福大家都能快樂學習，讓生命充滿智慧與慈愛，用我們的願力讓生態回復生機。感恩，阿彌陀佛！

釋心道

創辦人

靈鷲山佛教教團

世界宗教博物館

生命和平大學

主題演講

Prof. Dr. Michael von Brück

在最近的一次對全球的呼籲中，教宗方濟各再次強調了他在 2015 年《願你受讚頌》(Laudato Si) 中所宣稱的觀點：“以最低成本實現最大利潤的邏輯需要被一種新的意識所克服，讓人類感受自己是自然的一部分，而不是自然的剝削者。”然而，早在 1971 年 10 月 27 日，德國自由民主黨在他們著名的弗賴堡論文中承認破壞環境是一種罪行，環保應優先於個人利益的利潤。結果是：幾乎什麼都沒發生。然而，迫切行動的需求自那時以來變得更加明顯。因此，52 年後的 2023 年 9 月中旬，屬於“最後一代”(Last Generation) 的成員，他們以激進行動作為氣候活動家，用彩色噴漆損害了柏林的勃蘭登堡門。勃蘭登堡門不僅是一件重要的藝術品，還是國家團結的象徵。他們還襲擊了德國憲法，並多次封鎖了德國城市的交通。法律當局謹慎地做出反應，因為畢竟，他們不是為了一個重要的事業而這麼做嗎？然而，越來越多的人以憤怒和反抗的方式做出反應，氣氛變得緊張，言語和肢體暴力是結果。這對於生態問題的嚴重關注產生了災難性的後果，人們對所生態改變和轉型產生了疲憊的抵抗反應。

在其他國家可能不會像這樣極端，但我們必須注意到，對生態轉型的沮喪在全球範圍內不斷增加。聯合國的 17 項計劃最近接受了評估，結果是：已經取得了一些成就，但遠遠不夠，就像恩斯特·烏利希·馮·魏茨薩克 (Ernst Ulrich von Weizsäcker) 在他最近的一本書中所說的那樣。在其他國家，如斯堪的納維亞，尤其是丹麥，似乎存在更積極的轉型氛圍，但人們無法如期進展，至少不夠快和有效，這種沮喪無處不在。我們需要進行轉型，我們知道這一點，但我們的行動不符合這種需要。我認為可以毫不困難地分析這個問題：引發恐懼或使用暴力強制，無法激勵人們創造、改變他們的習慣生活方式。激勵人們的方法在於提供創造性的發明和創新的機會。如果不激勵大部分的社會，那麼轉變無法發生。歷史證明，僅僅強制實施，理想一次又一次地失敗了。那麼，該怎麼辦呢？

我們在發明更可持續的新技術方面並沒有問題。就能源生產、儲存和消費而言，幾乎每天都有新的技術發明和新的科學視野出現。而且新的循環經濟似乎也是可能的，這需要更多研究機構、工業和治理的合作和關係網絡，但許多優秀的例子表明，可持續的經濟既不是技術問題，也不是基本經濟問題。當然，它需要新思維和新組織這些現

有的資源工具。然而，當我們在看待第三個巨大挑戰——保護生物多樣性時，情況變得更加困難，可能需要比能源問題更多的，生活方式上的根本改變。

這屆冬季學校始於一個基本問題和前提，可以簡寫為：我們知道我們需要做什麼，但我們不去做。

為了回答這個問題，我們需要參與到神經認知動力學的研究（“我們如何產生動機和做出決策”），以及社會機制的研究（“領導風格如何影響我們的生活體驗和行動”）。正如我在這裡嘗試暗示的那樣：引發恐懼或強制是起不了作用的。我們需要思想的改變、心靈的改變、社會關係的改變。換句話說，生態轉型在很大程度上也取決於所謂的“軟性因素”（而不是技術等硬性因素），即知識-情感-社會關係。最近聯合國對 17 個目標計劃的評估強力主張，生態轉型不能建立在貧困和被壓迫者的基礎之上。貧困國家或社會中的某些部門需要來自富國的支持和供應，否則我們將繼續空談而不取到成果。

知識-情感的轉向觸及了我們對感知、認知和評估最內在的方式。我們經常將它們視為理所當然：貪婪、利己主義、主要關心自己是人類本性的基礎。但事實並非如此。它們確實是我們心靈中的因素。但它們可以被其他更有建設性的特質所平衡。歷史人類學和神經生物學都表明，在不同環境下，人類可以有不同的發展方式。更重要的是，每年發表的數百篇關於冥想及其結果（以及藝術表現等）的論文顯示，我們可以改變一種態度，由對相互依存的洞察力，及因此而產生的同情之樂所形成的態度。因此，可能且必需的是，喚醒創造力，形成生態生活方式的新途徑，深刻的洞察、深刻的連接感、以及由此產生的自發行動。這就是心道法師（Dharma Master Hsin Tao）稱之為“靈性生態”的內容，也是期待中的生命和平大學的內容。

我們將討論細節和示例、選項和可能性。這是重要的，因為我們需要問自己作為個體和可能是小型學術團體的成員，可以做些什麼來改變潮流。這些趨勢是真實存在的，我們不僅需要看到當今世界的消極趨勢，還需要關注全球各地正在進行的參與性活動，這些活動可能是以模型、項目、甚至大規模運動的形式實現生態轉型。我們需要被那些已經取得成就的人的活動所鼓舞。文明的歷史，特別是科學的歷史，證明了比我們通常想像的要多得多。在這方面，幻想或願景是重要的，它跨越了似乎是客觀的界限，但實際上被證明是現存自我設定的限制。超越當前的地平線思考和感受既是一個創造性資源，也是創造力的資源。

動機和領導：動機源於當某事被實現時所產生的喜悅，當一個創造性的衝動找到實現時。當人們在包含、促進和滋養演化帶來的各種不同物種的系統性生活中生活在一起並合作時，這一喜悅會增強。領導是有回報的，當它使這些過程或活動變得更容易，以便人們發現並實現他們的潛力。領導應該是一種能夠和允許的，而不僅僅是限制和禁止的。領導應該是信任的，也應該是體驗的，而不僅僅是控制和抑制的。當然，它需要兩方都要，但重點應該放在創造性和積極的方面。我們需要更多的創造性競爭和互聯生活，而不僅僅是在理論計算和技術發明方面。這裡需要整個教育過程，藝術教育和思維培養（靈性培養）。這裡要發展的技能 and 技術能力一樣重要。

動機是一個個人的決策，基於智識信息、情感參與、勇氣和好奇心。它受到溝通和社交網絡的刺激。它與企業家精神和參與行動有關，包括失敗的風險。沒有風險，就沒有轉變，在合理設計的框架內冒險是轉型過程的重要方面。這需要對生活的系統性觀點。而這又意味著合作。進行高效合作的一種方法是競爭。因此，競爭不是合作的對立面，而是一種手段，試圖以不同方式達到特定目標的更好解決方案。將競爭組織成促進合作而不是破壞的方式是智慧領導的問題。領導需要能力和對未提出的問題和前所未有的答案的開放。

所有這些維度都需要在相互聯繫中看到。它們構成了個人生命週期以及集體運動的動力。在我們即將開展的冬季學校中，我們將探討這些問題並反思所提到的動力，以便將不同的觀點聚集在一起，不同文化經驗和不同學術學科的觀點。

首日，我們將從西方和東方的角度入手，集中探討自然科學和哲學，特別是尋求價值觀和生態倫理的探討。世界的西方觀點並不是唯一的選擇，也不是永遠的標準。我們有基於儒家和佛教的偉大文明，也有穆斯林對烏瑪（Umma）的體驗，或是原住民社會的生活模式，這些都不僅僅是智力模型，與西方的二元對立（思想和物質，個體和集體利益，人類與自然不斷對抗等）不同，而且是塑造和塑造整個文明的力量。我們應該從中學習，這種學習是可能的。

第二天和隨後的日子，我們希望深入了解項目中的具體經驗，以便我們的一般思考不會變得過於抽象，我們要求實際應用。

最後，我們將再次回到一般水平，並探討在跨文化過程的背景下，整體生態、全球公民和個人以及文化身份的概念意味著什麼。因此，冬季學校的動力應該在受到質疑和評估的理論假設設計的基礎上，通過實踐領域來發展新的和更具說服力的理論模型。

首先，它需要更深入地了解 and 體驗我們的心智是如何運作的。它不僅以理性模式工作，還以情感模式，最深層次上還以靈性意識工作。這是什麼？一種對現實的統一意識，對生活多樣性的統一意識。靈性是實踐的相互依存。當它不僅僅是一個瞬息的思想，而是一種深刻的存在經驗時，它會在生存的最深層次上激發和參與人類。要達到這種經驗和心智轉變，需要仔細觀察我們的生理功能，如呼吸，我們的社會相互聯繫，我們對生態相互依存和相互關聯的實現。這是生態轉型教育的基本任務。願我們在即將到來的冬季學校的活動中能為這樣的努力做出貢獻。

課程大綱

生命和平大學 (ULP)

德國慕尼黑路德維希馬克西米利安大學 (LMU)

柏林德國科學家聯盟 (VDW)

共同合作

主題：

心理狀態、社會傳播與科技創新 - 生態轉型的資源互聯

課程：

1. 背景

從洞察到行動

“這樣還不夠” (E.U. von Weizsäcker) 一次又一次的會議設定了新的目標，以避免地球上生命生存的條件遭到破壞。全球暖化和生物多樣性的快速破壞可能是最重要的兩個問題。越來越多的政府、行業、研究中心和大型民間運動（例如“氣候大罷課” Fridays For Future）確實看到了問題所在，並致力於防止生態系統的崩潰。但這還不夠。為什麼我們（一般人）儘管知道基本上需要做什麼，卻不採取行動呢？我們要如何加強、加快導致行為發生根本改變的過程？為什麼我們的行動沒有足夠的強度？

這些是我們冬季學校的基本問題。這些問題將聚焦在兩個實際的層面：

- 如何以創造力和參與的喜悅為基礎，創造並實踐個人對生態改變的動力和勇氣？
- 如何克服惰性和以自我中心的態度，以吸引並整合機構或社會行動者的參與？

心理狀態（思維、感覺、意志）由我們的思考方式、評估內部和外部的過程所塑造（思想和自然），但並非固定不變的。我們可以學習與自己的內在及環境和諧相處。有許多人（特別是森林中的原住民文化）仍擁有值得我們學習的心態。在現代科學

中，藉由對植物和動物的生命（與敏感性）的迷人研究發現：植物與動物不是我們可以隨意支配的對象，而是共存的存在，我們人類與它們共享生命。這對於我們與其他生命形式的溝通及科技的發展意味著什麼？科技不是以破壞方式使用和剝削自然的工具，而是與自然分享生命基本資源的工具。如果我們根據標題的三個方面作為相互連結的資源來發展我們的生活模式，我們或許可以在深度上發展出一種靈性生態。

2. 目的

本屆冬季學校有雙重目的：

- 首先，我們希望將來作為決策者的學生能夠認識心理狀態、社會限制、以及掌握生態轉變的機會。
- 其次，為了讓ULP對於生態可行的轉型過程能夠做出貢獻，我們希望擴大與大學之間的網絡，加強與大學及全球研究機構之間的聯繫。

為了實現這些目標，冬季學校將聚集知名學者一起，從而啟發參與者創造性的思維方式、重新思考、激發適當的情緒和組織行動。

3. 方法

我們所有活動的基本命題都是：認識到生命的各種面向與形式都是相互關聯的。

- a) 傑出學者和生態改變倡導者的開創性講座啟發重新思考的過程
- b) 在小組討論中得到反映和實現
- c) 引導虛擬項目的制定，在經驗豐富的教授和前幾屆冬季學校校友的指導下，做出集體論文。
- d) 論文將由一組學者進行審評。最好的三篇將獲得獎勵。

7 個小組（5 名學生一組）由以下人員指導

Ernst Pöppel

Michael von Brück

Peter Edwards

Anastasia Zabaniotou

Alexander Benz

4. 對學生的要求

為了成功完成課程，學生必須參加線上冬季學校的所有課程。他們將撰寫虛擬項目的研究論文，主題由他們自己決定。建議 4-5 名學生一組，在其選定教授的指導和建議下，集體撰寫論文。

5. 學生福利

2023 冬季學校的學生將接觸到生態學領域一些最傑出的學術思想家，以及分享經驗的活動者。透過確定整體參與的領域，並與其他領域的同學一起編寫虛擬項目論文，他們將發展出自己的貢獻和學術能力，作為他們進一步從事該領域工作的重要基礎。論文將得到認證，並頒發慕尼黑大學證書。通常大學會承認 (ECTS) 學分，但學生必須與各自大學的管理部門討論這一點。

6. 論文評分

由 3 名學者所組成的核心小組 (Michael von Brück、Anastasia Zabaniotou、Alexander Benz) 作為不同小組的顧問，加上靈鷲山一名成員，將對論文進行評分。根據論文的主題，核心小組可能會向被提名為顧問的教授人才庫尋求支援。

評分標準為：

- a) 獨創性
- b) 實際重要性與整合的方法論
- c) 形式一致性

➤ 技術資料

ULP-2023 年冬季學校-會議空間

時間：根據計劃

加入 Zoom-Meeting

<https://lmu-munich.zoom-join.com/j/67317481399?pwd=U2xSTzkvRGFyOHU2YTROeU43MUJYZz09>

會議編號：673 1748 1399

密碼：919057

免責聲明：

我們同意並接受，我們在 2023 年線上冬季學校期間被拍攝的圖像、照片和視頻，可用於未來生命和平大學的推廣、或靈鷲山內部的推廣、或任何非商業性的用途。

課程細節 Program in Details

亞洲時間		星期六		
下午		10月28日		
Winter School 2023	3:00-3:10	簡介 (10 分鐘)	Prof. Dr. Michael von Brueck 德國慕尼黑大學	
	3:10-3:25	開示與禪修 (15 分鐘)	心道法師 靈鷲山佛學會、 世界宗教博物館、 生命和平大學創始人	
	3:25-3:55	講座 1 這還不夠。為生態改變挖掘資源 (30 分鐘)	Prof. Dr. Ernst Ulrich von Weizsäcker 前羅馬俱樂部主席；伍珀塔爾氣候、環境和能源研究所創始人和前所長，德國國會議員等	
	3:55-4:10	討論 15 分鐘		
	4:10-4:40	講座 2 人類自我與生態系統之間的反應和負責任的互動：一種靈性人文主義觀點 (30 分鐘)	王建寶博士教授 中國長江商學院研究學者，主任 北京大學高等人文研究院副研究員暨助理院長	
	4:40-5:00	討論 15 分鐘		
	5:00-5:15	休息 15 分鐘		
	5:15-6:05	討論會 (50 分鐘) 主題：生命的統一性和多樣性	全體 + Prof. Dr. Monica Gagliano 澳大利亞西澳大學，演化生態學研究副教授兼任高級研究員，悉尼大學悉尼環境研究所研究員	
	6:05-6:55	小組辯論 (隨機) (50 分鐘)		
6:55-7:15	討論會 (20 分鐘) 主題：生態改變的優先事項 - 如何激發和整合行動者及其利益	全體		
亞洲時間		星期日		
下午		10月29日		
Winter School 2023	4:00-4:15	禪修 (15 分鐘)	心道法師 靈鷲山佛學會、 世界宗教博物館、 生命和平大學創始人	
	4:15-4:45	講座 3 “共善經濟”在生態改變中的實際應用 (30 分鐘)	Christian Felber 奧地利共善經濟創辦人	
	4:45-5:00	討論 15 分鐘		
	5:00-5:30	講座 4 以效率和領導力管理生態項目 (30 分鐘)	Dr. Maria Reinisch 德國科學家聯合會首席執行官， 德國柏林	
	5:30-5:45	討論 15 分鐘		
	5:45-6:15	休息 30 分鐘		
	6:15-7:15	發展項目主題 (60 分鐘)	全體	
	7:15-8:15	項目小組第一次會議 (60 分鐘)	項目小組	
(兩個單元間的時間裡，冬季學校學生將在導師線上指導下進行他們的項目。)				

W i n t e r S c h o o l 2 0 2 3	亞洲時間 下午		星期六 11月 11 日	
	4:00-4:15	禪修 (15 分鐘)	心道法師	靈鷲山佛學會、 世界宗教博物館、 生命和平大學創始人
	4:15-4:45	講座 5 親愛的，晚餐吃什麼？ - 食品系統作為轉型的強大槓桿 (30 分鐘)	Prof. Dr. Sabin Bieri	瑞士伯恩大學，發展與環境中心 (CDE)
	4:45-5:00	討論 15 分鐘		
	5:00-5:30	講座 6 整體生態學 - 通論“laudato si”中心的整體性辦法 (30 分鐘)	Prof. Dr. Ulrich Bartosch	德國帕紹大學校長
	5:30-5:45	討論 15 分鐘		
	5:45-6:05	小組討論 (20 分鐘)		
	6:05-6:15	休息 15 分鐘		
	6:15-6:55	討論會 (40 分鐘) 主題：以領導力為重點的行為動機和改變	全體 + Prof. Dr. Dr. Ernst Pöppel	德國慕尼黑大學：培養動機和創造力
6:55-7:55	項目報告：3 組 (60 分鐘)	全體		
7:55-8:15	討論會：對項目的回應	全體		
W i n t e r 2 0 2 3 S c h o o l	亞洲時間 下午		星期日 11月 12 日	
	4:00-4:15	禪修 (15 分鐘)	心道法師	靈鷲山佛學會、 世界宗教博物館、 生命和平大學創始人
	4:15-4:45	講座 7 從跨文化的角度增強生態改變的動力 (中國-歐洲)	Prof. Dr. Klaus Mühlhahn	漢學家暨校長，德國腓特烈港齊柏林大學
	4:45-5:00	討論 15 分鐘		
	5:00-6:00	項目報告：3 組 (60 分鐘)		
	6:00-6:15	休息 15 分鐘		
	6:15-6:55	項目報告：2 組 (40 分鐘)		
	6:55-7:55	討論會：對項目的回應		
	7:55-8:05	最後總結與挑戰 (10 分鐘)	Prof. Dr. Michael von Brueck	德國慕尼黑大學
8:05-8:20	告別與閉幕致詞 (15 分鐘)	心道法師	靈鷲山佛學會、 世界宗教博物館、 生命和平大學創始人	
S c h o o l W i n t e r 2 0 2 3	亞洲時間 下午		星期六 12月 2 日	
	項目最後報告 (8 個小組：每組 30 分鐘)			
	4:00-4:30	小組 1		
	4:30-5:00	小組 2		
	5:00-5:30	小組 3		
	5:30-6:00	小組 4		
	6:00-6:15	休息 15 分鐘		
	6:15-6:45	小組 5		
	6:45-7:15	小組 6		
7:15-7:45	小組 7			
7:45-8:15	小組 8			

師資簡介



邁克爾·馮·布魯克 教授博士

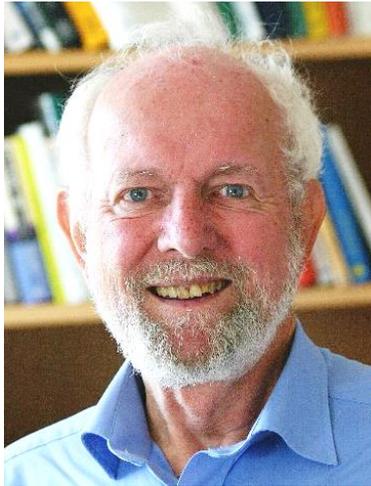
Prof. Dr. Michael von Brück

德國慕尼黑大學宗教研究專業的神學博士及榮譽退休教授，他是該大學宗教研究跨學科計畫的創始人和負責人；也是慕尼黑佛教研究中心（國際博士課程）的創始人之一。

他在羅斯托克大學學習神學、印度學和比較語言學，在馬德拉斯大學學習印度哲學和宗教。他專攻吠檀多不二論（Advaita Vedanta）和大乘佛教。此外，他還在馬德拉斯的 Krishnamacharya Yoga Mandiram 接受了四年的瑜伽訓練，並在日本京都的天龍寺學習了禪宗佛教的理論和實踐。1980-1985 年在馬德拉斯古魯庫爾路德學院擔任客座教授後，他於 1988 年成為雷根斯堡大學比較宗教學教授，並於 1991 年接任慕尼黑大學宗教科學系主任並成為該研究所所長。

他在世界各地廣泛講學，並曾在德國（漢堡、蒂賓根）、美國（夏威夷大學、加州大學（戴維斯）、萊斯大學、哈佛大學世界宗教研究中心）擔任客座講師和教授。等）和亞洲大學（馬德拉斯、班加羅爾、清邁）。八年來，他一直擔任《宗教對話》雜誌的總編輯。慕尼黑大學人類科學中心成員；歐洲科學院院士和荷蘭阿姆斯特丹 Para Limes 探索計劃董事會成員。他曾擔任歌德學院科學顧問委員會成員和 Suhrkamp Verlag：世界宗教版顧問委員會成員。

他在世界各地的期刊上撰寫了 20 部主要書籍和約 300 篇論文，內容涉及神學、佛教、印度教，以及世界宗教間的相遇（特別是佛教和印度教）。



恩斯特·烏爾里希·馮·魏茨澤克 教授博士

Prof. Dr. Ernst-Ulrich von Weizsäcker

前國際羅馬俱樂部主席；沃珀塔爾氣候、環境與能源研究所創始人及前所長；德國聯邦議會議員

Ernst-Ulrich von Weizsäcker 博士，1939 年出生於瑞士蘇黎世，曾在德國哥廷根完成高中學業，獲漢堡大學物理學碩士學位，並在弗萊堡大學獲得生物學博士學位。1972 年，他成為了埃森大學的綜合生物學全職教授。1975 年至 1980 年，他擔任德國卡塞爾大學的創校校長。1981 年至 1984 年，他擔任聯合國科技與發展中心的主任，駐紐約。1984 年至 1990 年，他曾擔任歐洲環境政策研究所的主任，駐地包括波恩、巴黎和倫敦。1991 年，他創立了沃珀塔爾氣候、環境與能源研究所，並使其成為關於氣候政策、能源效率和物質流的主要智庫。1998 年至 2005 年，他擔任德國聯邦議會議員，先後主持了全球化特別委員會和環境委員會。2006 年至 2008 年，他曾擔任加州大學聖巴巴拉分校研究生環境科學與管理學院的院長。2007 年，他被任命為聯合國環境規劃署國際資源小組的聯席主席（與阿肖克·科斯拉共同擔任），直至 2014 年底。2009 年，他從聖巴巴拉返回德國，被弗萊堡大學聘為名譽教授，教授氣候和資源政策。2013 年，他被列為全球最具影響力的 100 位思想家之一。他與 Christine von Weizsäcker 女士結婚，後者是 Ecoropa 的主席，他們育有五個子女。

他的榮譽包括三個名譽博士學位（德國以外的國家頒發），（WWF）愛丁堡公爵金獎章，義大利“de Natura”獎（與挪威前總理格羅·布倫特蘭共同獲得），日本竹田獎，德國環保獎，以及德國功勳大十字勳章。他是歐洲藝術與科學院和世界藝術與科學院的成員。

他的著作包括多本德語和英語書籍。魏茲薩克是國際羅馬俱樂部四份報告的主要作者：《四倍因素》（1995，與阿默里·洛文斯和亨特·洛文斯合著），《私有化的界限》（2005，與奧蘭·揚和馬蒂亞斯·芬格合著），《五倍因素》（2009，與查理·哈格羅夫斯等合著），以及《來吧！》（2018，與安德斯·維克曼合著，為慶祝國際羅馬俱樂部成立 50 周年而編寫）。所有這些著作都被翻譯成五到二十種語言，包括中文和日文。



王建寶教授

Prof. Dr. Wang Jianbao

北京大學哲學博士

專業領域：儒家哲學與商業倫理

王建寶博士自 2017 年起擔任長江商學院 (CKGSB) 人文與商業倫理研究中心主任。他同時也是 CKGSB 的研究員，北京大學的副研究員。目前擔任《商業倫理雜誌》的審稿人，是《中國哲學史》成員，中國孔子基金會“儒商”委員會副秘書長，上海儒學研究會理事，以及北京世界倫理研究所“儒商話語”項目主任。

他的研究重點包括儒家哲學和新商業模式的發展。他的大部分研究論文和文章都在《傳山學刊》(CSSCI)、《樂庚學會》、《英國金融時報》中文版、《環球時報》、《財經雜誌》以及《人民日報》等媒體上發表。他的文章《商業論盛》被第 24 屆世界哲學大會 (WCP) 接受，並收錄在《儒家第三時代的人文精神：致敬屠維明八十壽辰文集》一書中。

王博士在哲學和商業領域的專業知識使他成為人文與商業倫理課程設計的領導者。他的課程包括“誰是儒商及儒商可以做什麼”、“創業精神”、“文化認同”以及“文明對話”等。

此外，他曾受邀在聯合國社會研究所 (UNRISD)、中國人民大學中國與拉丁美洲政策倡議 (CLP)、茅臺集團、中國中東歐國家經濟文化論壇 (CEEC)、中國研究所、喬治城大學、德國儒學協會、北京大學、中國西北大學、復旦大學、中國人民大學、

杜伊斯堡-埃森大學、上海財經大學、蒂賓根大學以及嵩山論壇等地進行演講。

在加入 CKGSB 之前，王博士擁有豐富的企業集團管理、上市公司管理和供應鏈管理經驗。他曾擔任巴基斯坦鐵路首席代表（1999-2000 年），並成功建立了一個國家級研發中心（2011 年）。

王博士獲得了西安交通大學機械工程學士學位、長江商學院工商管理碩士學位，以及北京大學哲學博士學位。他的博士論文《財富與道路：儒家視角》在美國藝術與科學學院和中央研究院院士屠維明教授的指導下開創性地解讀了儒家企業家。



恩斯特·波佩爾 教授博士

Prof. Dr. Dr Ernst Pöppel

德國慕尼黑路德維希馬克西米利安大學

Ludwig-Maximilian-University Munich, Germany

珀佩爾教授在心理學和生物學領域進行學習，並在奧地利因斯布魯克獲得博士學位。作為博士後，他在慕尼黑的一家馬克斯·普朗克研究所進行了一些神經生理學研究。在美國劍橋的麻省理工學院，他工作了數年，發現了一種被稱為“失明視覺”的現象。他在醫學院獲得了感覺生理學的“博士後資格”（Dr. med. habil.），並在科學院獲得了心理學的另一個“博士後資格”（Dr. phil. habil.）。

1976 年，他成為慕尼黑路德維希·馬克西米蘭大學（LMU）醫學院的“醫學心理學”全職教授。由於他的跨學科背景，他被邀請加入德國尤利希國家研究中心的董事會。在這裡，他建立了神經科學、環境研究和數學建模的中心。

然後他在 LMU 創建了“人類科學中心”，這是一個擁有來自全球各地的約 100 名成員的跨學科中心。他指導了來自 40 多個國家的 200 多名博士研究生。他發表了 300 多篇科學論文和大約 10 本面向普通讀者的書籍。他的研究主要集中在時間處理、視覺感知和理論問題。基於他的科研貢獻，他當選為德國萊奧波爾迪納國家科學院院士（ML）。他獲得了多個榮譽博士學位等獎項。個人方面，作為二戰的受害者和難民，這成為了他的政治座右銘：“科學家天然的大使”。科學家是唯一能夠獨立於外部限制（宗教、歷史、社會制度、財政機會等）追求瞭解我們周圍和我們內部世界的道路的人。



克勞斯·米爾漢 教授博士

Prof. Dr. Klaus Mühlhahn

德國腓特烈港齊柏林大學校長

President, Zeppelin University, Friedrichshafen, Germany,

克勞斯·米爾漢 (Klaus Mühlhahn) 在柏林自由大學 (Freie Universität Berlin) 和國立臺灣師範大學 (National Taiwan Normal University) 學習了中國研究，並於 1993 年獲得碩士學位。1998 年，他在柏林自由大學中國研究所獲得了博士學位。他的德國博士論文《膠州的統治與抵抗》獲得了柏林參議院的約阿希姆·蒂伯提烏斯獎。從 2002 年到 2004 年，他曾作為訪問學者在美國加利福尼亞大學伯克利分校的中國研究中心訪問。2004 年，他接受了芬蘭圖爾庫大學的職位，在那裡他在歷史學院和東亞研究中心擔任了中國和亞洲現代歷史教授的職務。2007 年，他被任命為印第安那大學布隆明頓分校的現代中國歷史教授。2020 年，他回到柏林，在柏林自由大學擔任現代中國歷史和文化教授的職務。他還在 2014 年至 2020 年期間擔任柏林自由大學的副校長。2020 年，他被任命為齊柏林大學 (Zeppelin University) 的校長。

克勞斯·米爾漢在英語、德語和漢語中廣泛發表了有關中國近現代歷史的作品，並經常為德國媒體作中國問題的評論。他的著作《Criminal Justice in China》，於 2009 年由哈佛大學出版社出版，獲得了美國歷史協會頒發的約翰·K·費爾班克東亞歷史獎。他最近的著作《Making China Modern: From the Great Qing to Xi Jinping》，於 2019 年 1 月再次由哈佛大學出版社出版，重寫了中國的歷史，講述了危機與復蘇的故事，探討了中國當前發展以及未來可能性所必需的多才多藝和足智多謀。



烏爾里希·巴托斯奇 教授博士

Prof. Dr. Ulrich Bartosch

德國帕紹大學校長

President Passau University, Germany

烏爾里希·巴托斯奇來自雷根斯堡。在 2000 年，他成為了艾希斯塔特-英戈爾斯塔特天主教大學 (KU) 的教育學教授，並曾在呂訥堡大學和基爾應用科學大學任教。

自 2020 年 4 月起，他擔任巴紹大學的校長。烏爾里希·巴托斯奇在雷根斯堡大學獲得了教育學和政治學的碩士學位，分別為 “Diplom” 和 “Magister” 。他在法蘭克福曾在伊林·費奇爾和赫爾弗裡德·門克勒的指導下研究政治思想史並獲得博士學位。

直到 2022 年 4 月，烏爾里希·巴托斯奇一直擔任德國科學家聯合會 (VDW) 科學顧問委員會主席，此前他還曾領導該協會的執行委員會長達六年 (2009 年-2015 年) 。烏爾里希·巴托斯奇發起了 KU 大學的 “天主教生態宣言” 專案，並自專案開始就擔任專案負責人。



瑪麗亞·萊尼希 人類生物學博士

Dr. rer. biol. hum. Maria Reinisch

德國科學家聯合會執行董事，德國柏林

Managing Director, Federation of German Scientists, Berlin, Germany

萊尼希的學術和職業工作以高度成功的跨學科特點為特點。在獲得經濟學學位後，她在一家全球知名的DAX公司擔任高級管理職務多年。她的人類生物學博士研究使用行為範例和成像技術，關注領導力的新理解以及從自身和外部視角感知領導力。自2016年以來，萊尼希擔任德國科學家聯合會 (Vereinigung Deutscher Wissenschaftler e.V. , VDW) 的執行董事，與領先的科學家合作，通過會議、活動和研討會推動批判性思維和負責任的科學研究，涉及主題包括氣候變化、可再生能源、生物多樣性喪失、智慧城市、和平與安全等。

她科學和管理工作的一個關鍵方面是將科學內容轉化為創意藝術，旨在通過理性和情感透視的結合實現全面和更深入的理解。此外，她還在慕尼黑大學 (LMU) 和FOM大學 (FOM) 任教。建立政治、科學、商業和媒體代表之間以解決問題為導向的聯盟是她工作的關鍵要素；萊尼希著重開發公眾代表概念並促進與政治和其他決策者的對話。她的目標是積極塑造社會經濟和生態轉型。她利用她的深厚專業知識和領導才能來跨越科學界的界限，促進批判性科學洞察，並激發對創建可持續社會的奉獻精神和承諾。



薩賓·比耶里博士

Dr. Sabin Bieri

瑞士伯爾尼大學發展與環境中心主任

**Director of the Centre for Development and Environment, University of Bern;
Switzerland**

薩賓·比耶里是一位可持續發展專家，她的專業重點是國際發展、貧困、不平等和正義等問題。作為一位社會地理學家，她致力於理解南北不平等發展的過程，因此以真正全球的視角框定可持續轉型。同樣，她與 2019 年全球可持續發展報告的科研團隊合作，為識別變革的相關杠杆和切入點做出了貢獻。

薩賓的主要專業領域包括勞工、農業轉型、食品系統、數位技術和性別關係。她的研究建立在經過實地驗證的科學調查基礎上。最近完成的“研究服務發展 R4D”計畫就審查了三個不同大陸上高附加值農業價值鏈中的就業情況。作為項目負責人，她將實地研究、利益相關者的持續參與以及前沿理論和方法研究相結合，以提供能夠激發本地社區分享的創新的有力結果。她最新的研究項目關注於國際可可價值鏈中的食品系統轉型。

目前，她擔任伯恩大學發展與環境中心（CDE）的主任。她在塑造 CDE 的戰略地位和變革理論方面發揮了關鍵作用，從而支持 CDE 致力於進行真正產生影響的參與型科學知識生產。



克里斯蒂安·費爾伯
Christian Felber

共善經濟創始人

專業資訊及經歷

2010 | 創立“共善經濟” www.ecogood.org

2010 | 創立“共善銀行”項目 www.gemeinwohl.coop

2000 | 共同創立奧地利 Attac 組織，擔任三年的新聞發言人和兩年的執行委員
www.attac.at

自 2008 年 | 在維也納經濟與商業大學、Vienna University of Wiener Neustadt、Graz 大學、克拉根福大學、維也納應用藝術大學等多所大學從事工作

2018 | IASS (不來梅應用科學研究所) 研究員

自 2019 年 | IASS 附屬學者

自 2004 年 | 每年在 25 個國家進行約 100 次講座

自 2004 年 | 專業現代舞蹈表演者和研討會教師

自 1998 年 | 撰寫或合著 15 本書，包括多本暢銷書

自 1996 年 | 在德語國家的高品質報紙上定期發表文章



莫妮卡·加利亞諾 教授

Prof. Monica Gagliano

澳洲南十字星大學生物智能 (BI) 實驗室進化生態學研究副教授

Research Associate Professor in Evolutionary Ecology at the Biological Intelligence (BI) Lab, Southern Cross University

主要研究廣泛關注生態過程的關鍵方面，即有機體如何能夠收集有關其周圍環境的可變條件的資訊，以便茁壯成長。

在與科學和人文學科各個領域合作的過程中，研究旨在於拓展我們對動物、植物和更廣泛的自然界的認知。在學習如何做到這一點的過程中，開創了全新的植物生物聲學研究領域，並將認知的概念擴展到了植物，重新引發了有關植物主體性、知覺和倫理地位的討論。



安娜斯塔西婭·扎巴尼奧圖 教授博士

Prof. Dr. Anastasia Zabaniotou

Anastasia Zabaniotou是希臘塞薩洛尼基亞里斯多德大學工程學院化學工程系教授，她擁有博士學位，以及法國巴黎中央大學的高等研究文憑DEA。她曾在歐洲委員會研發總部工作，並一直擔任專家。她是國際可再生能源網絡和會議（英國WREN / WREC）的生物資源和生物能源主席，以及中國能源與環境網絡（中國BEE-RCN）的成員。是亞里士多德大學國際合作委員會的成員，同時也是大學的TIME網絡的協調員（國際雙學位網絡，由巴黎中央大學協調）和RMEI（地中海工程學校網絡）的董事會成員，在地中海地區實施永續發展目標與和平工程的教育。

她對跨學科和跨學科的研究與教育感興趣。她參與的活動涉及科學和社會、環境和永續的意識覺醒、氣候變化、可再生能源、永續性、復原力和性別平等。她的研究致力於通過包容性和社會認可度，將生物質與材料閉環和可再生能源，廢物轉化為能源，生物燃料以及永續性進行級聯使用。她參與並協調了許多國家，歐洲和國際R&I項目。

她的作品曾八次獲得創新和卓越獎。她是國際期刊上120篇論文和約250場會議演講的作者和合著者。她已經訪問了全球40多個國家/大學，並作為許多主講嘉賓參加了許多國際會議。她還組織了幾次會議，研討會和活動。她於2016年在希臘舉辦了“希臘在希臘的國際研討會和講習班”，主題是“在氣候變化和社會動蕩的背景下循環經濟和生物資源的永續利用”。2018年8月，她榮幸地被世界能源論壇邀請作為中國2018年國際蒙古國際能源大會的主旨發言人。同年，她因在WREC（倫敦世界可再生能源大會）上在生物能源研究方面的卓越表現而獲獎。

2019年1月，她因其國際合作和活動而被亞里士多德大學授予獎項。她認為，創新和轉化性的學習在教育中應發揮更大的作用，因為這種認知與科技成就、發明和創新息

息相關。通過了解我們的意識、思想和行為對世界/地球的影響之間的關聯性，可以帶來任何社會或環境系統的長期改變。因此，她對使人們理解意識與行動之間的關係的教學感興趣，對建立基於價值的教育感興趣，年輕的科學家可以通過參與該教育，產生永續性的解決方案及所期待的結果，並為整個世界帶來和平與福祉。

研究課題包括:

生物經濟、層疊效應生物煉油廠、循環經濟、綜合性永續發展

從農業殘留物生產活性炭

通過熱化學轉化實現基於污泥的生物燃料

橄欖籽廢渣中活性炭

通過集成工藝將生物質熱化學轉化為第二代生物燃料

玉米殘渣（玉米芯和秸稈）中生產能源，燃料，材料和化學品的潛力

農業殘留物中製備活性炭以吸附農藥

橄欖渣（切屑和果仁）快速熱解產物的產率和動力學

高效且環保的舊輪胎熱解技術

塞浦路斯水泥窯中的綠色能源: 使用污泥作為常規燃料的替代品



彼得·愛德華茲 教授博士

Prof. Dr. Peter Edwards

1970 年畢業於劍橋大學植物學專業。1973 年，他獲得了劍橋大學的博士學位，論文題目是新幾內亞山地森林中的營養循環。1973 年至 1993 年，擔任英格蘭南安普敦大學的生態學講師/高級講師。他是瑞士聯邦理工學院 (ETH) 的植物生態學名譽教授，自 1993 年以來一直在此工作。2013 年到 2017 年，他擔任新加坡-ETH 中心主任。

他是大約 350 篇經引用的科學論文的作者，並且是多本書的作者/編輯，這些書涵蓋了廣泛的環境領域，包括生態系統過程，昆蟲與植物的相互作用，環境管理和生物多樣性 (h 因子 50)。他最近的研究特別關注陸地生態系統的大規模過程，包括大型草食動物與植被之間的相互作用，大河氾濫平原上的植被動態，生物入侵以及生物多樣性在農業景觀中的作用。

彼得·愛德華茲一直對科學技術的應用產生濃厚興趣，希望能更好地進行管理。在南安普敦 (Southampton) 期間，他是地理數據研究所 (GeoData Institute) 的負責人，該研究所是從事環境研究和諮詢工作的合同機構。他還是英國環境科學家專業組織生態與環境管理研究所的創始人兼第一任執行秘書。在 ETH，他是全球可持續發展聯盟 (幾個領先大學之間的研究合作夥伴關係) 的教師協調員和執行委員會成員。

除了研究和教學，彼得·愛德華茲 (Peter Edwards) 還曾在 ETH 和其他地方擔任過許多行政職務。其中包括 ETH 研究委員會的成員以及環境科學系的主席 (2000-2002 年) 和環境系統科學的主席 (2010-2013 年)。他曾擔任英國生態學會計劃秘書，國

際生態學會 INTECOL 理事會成員以及瑞士植物學會主席。自 1997 年以來，他一直是《植物生態學，進化與系統學》雜誌的編輯。他在多個諮詢委員會任職，包括新加坡城市重建局國際諮詢委員會和世界環境基金會關於城市解決方案和可持續性未來的諮詢委員會。他還是塞舌爾群島基金會的受託人。



亞歷山大·本茨

Alexander Benz

律師，工商管理碩士，調解員，培訓師和商業教練

亞歷山大·本茨是德國慕尼黑大學醫學心理學研究所的講師和科研協調員。他在德國弗賴堡大學和德國斯佩爾德德國行政科學大學接受法律培訓。在加拿大溫哥華的不列顛哥倫比亞大學接受了調解和仲裁培訓。自 1999 年以來一直是德國律師協會的成員。

他曾與梅賽德斯-賓士（位於德國斯圖加特）和 FESTO 集團（位於德國埃辛根）等多家本地和國際企業合作，改善戰略和知識流程，擔任商業教練和顧問。

2006 年，他開始與慕尼黑大學人文科學中心的應用知識專案以及恩斯特·波佩爾教授合作，以開發新的學習和教育形式。2011 年，他成為醫學心理學研究所的講師。自那時以來，他每學期協調著該研究所為 850 名學生提供的教育工作和教育創新。

他的研究興趣圍繞著教育心理學，重點關注個性化、探索性或問題導向的學習。近年來，可持續性、跨學科性和醫療保健中的溝通成為他的研究領域的補充。他是多份國際報告、文章和手冊以及會議演講的作者、合著者或編輯。

在過去的十年裡，他負責管理了一項由歐盟資助的跨國生物鐘研究專案（Euclock），並發起並協調了與埃辛根教師培訓學院合作的多個國際 Erasmus+ 項目（MC4VEd - 職業教育的大規模定制和 DESK - 組織中的重要知識開發和保存）。

他認為我們生活在一個知識驅動的社會，有時關鍵的知識被遺忘或丟失，許多人沒有意識到知識很可能是一種使用或分享時能夠增長的唯一資源。因此，科學、社會和環

境的未來取決於我們更好地利用所有知識和技能，並更好地合作和溝通，以使這個世界對我們和未來的一代更好。